

23^a Semana de Enfermagem

Hospital de Clínicas de Porto Alegre - Escola de Enfermagem da UFRGS
9 a 11 de maio de 2012 - Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

"40 anos de Enfermagem no HCPA:
trajetória e desafios"

Anais



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

**"40 anos de Enfermagem
na HCPA:
Trajetória e desafios"**

9 a 11 de maio de 2012

Local

Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Presidente

Prof^o Amarílio Vieira de Macedo Neto

Vice-Presidente Médico

Prof^o Sérgio Pinto Ribeiro

Vice-Presidente Administrativo

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof^a Nadine Oliveira Clausell

Coordenadora do Grupo de Enfermagem

Prof^a Maria Henriqueta Luce Kruse

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor

Prof^o Carlos Alexandre Netto

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS

Diretora

Prof^a Liana Lautert

Projeto gráfico, ilustração e diagramação

Gleci Beatriz Luz Toledo

Ficha Catalográfica

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO-NA-PUBLICAÇÃO-CIP

S471q Semana de Enfermagem (23. : 2012 : Porto Alegre, RS)
40 Anos de enfermagem no HCPA : trajetória e desafios : anais
[recurso eletrônico] / 23. Semana de Enfermagem ; promoção e realização
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola
de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ;
coordenadora da Semana de Enfermagem Elizeth Paz da Silva Heldt. -
Porto Alegre : HCPA, 2012.

1 CD-ROM.

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação em Enfermagem. I. Hospital de
Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal
do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Heldt, Elizeth Paz da
Silva. IV. Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

CARACTERIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ENSINO DE ENFERMAGEM NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Ana Luísa Petersen Cogo, Ana Paula S. Schell da Silva, Elcilene A. T. Durgante Alves,

Eva Néri Rubim Pedro e Gabriela Petró Valli

gabi120987@yahoo.com.br

Enfermagem UFRGS

INTRODUÇÃO: As tecnologias educacionais digitais (TED) são utilizadas nos Cursos de Enfermagem, mas ainda existem lacunas, como a baixa oferta de cursos *lato sensu* na modalidade a distância e de disciplinas na modalidade a distância na graduação no Brasil. **OBJETIVO:** caracterizar a utilização das TED no ensino de Enfermagem nas Instituições de Ensino Superior (IES) no Estado do Rio Grande do Sul. **MÉTODO:** Estudo exploratório de abordagem qualitativa e quantitativa realizado com dez diretores de Faculdades de Enfermagem e 55 professores que responderam o questionário referente às propostas institucionais de utilização das TED, partindo de uma amostra de 29 IES. Os dados obtidos foram analisados pela análise temática e pela estatística descritiva. **RESULTADOS:** Obteve-se retorno de dez Instituições de Ensino, com dez diretores (100%) e cinquenta e cinco professores (100%) respondentes. O desenvolvimento de ações utilizando as TED recebe o apoio em nove (90%) das Instituições de ensino. A oferta de disciplinas na modalidade EAD ocorre em três Cursos de graduação em enfermagem e em um (10%) Curso de pós-graduação. No caso de cursos de extensão e/ou aperfeiçoamento na modalidade EAD, esses são realizadas em uma (10%) das Instituições estudadas. Em relação aos professores, vinte e dois (48,88%) participaram de curso de qualificação para o desenvolvimento de ações utilizando tecnologias, enquanto onze (24,44%) participaram ou obtiveram apoio da instituição para o desenvolvimento desses recursos. **CONCLUSÃO:** Evidenciou-se os esforços por parte das IES em oferecer infraestrutura tecnológica e pedagógica para o atendimento da demanda crescente no uso da informática no ensino, no entanto, ações em educação a distância ainda são limitadas no ensino da Enfermagem, estando as TED presentes no ensino presencial com papel de destaque. **DESCRITORES:** educação a distância, educação em enfermagem, tecnologia educacional.