

23^a Semana de Enfermagem

Hospital de Clínicas de Porto Alegre - Escola de Enfermagem da UFRGS
9 a 11 de maio de 2012 - Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

"40 anos de Enfermagem no HCPA:
trajetória e desafios"

Anais



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

**"40 anos de Enfermagem
no HCPA:
Trajetória e desafios"**

9 a 11 de maio de 2012

Local

Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Presidente

Prof^o Amarílio Vieira de Macedo Neto

Vice-Presidente Médico

Prof^o Sérgio Pinto Ribeiro

Vice-Presidente Administrativo

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof^a Nadine Oliveira Clausell

Coordenadora do Grupo de Enfermagem

Prof^a Maria Henriqueta Luce Kruse

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor

Prof^o Carlos Alexandre Netto

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS

Diretora

Prof^a Liana Lautert

Projeto gráfico, ilustração e diagramação

Gleci Beatriz Luz Toledo

Ficha Catalográfica

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO-NA-PUBLICAÇÃO-CIP

S471q Semana de Enfermagem (23. : 2012 : Porto Alegre, RS)
 40 Anos de enfermagem no HCPA : trajetória e desafios : anais
 [recurso eletrônico] / 23. Semana de Enfermagem ; promoção e realização
 Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola
 de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ;
 coordenadora da Semana de Enfermagem Elizeth Paz da Silva Heldt. -
 Porto Alegre : HCPA, 2012.
 1 CD-ROM.

 1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação em Enfermagem. I. Hospital de
 Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal
 do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Heldt, Elizeth Paz da
 Silva. IV. Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

INTERATIVIDADE EM DISCIPLINA EAD DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Ana Luísa Petersen Cogo, Débora Marie da Silva Bonmann, Gabriela Petró Valli, Jamile

Araujo Durlo

jamiledurlo@yahoo.com.br

Escola de Enfermagem – UFRGS

INTRODUÇÃO: As atividades mediadas por computador tornam-se a cada dia mais frequentes nos cursos de graduação na área da saúde. A interatividade, entendida como o acesso dos usuários às tecnologias computacionais, deve ser acompanhada e os recursos aprimorados no sentido de aprimorar as estratégias de ensino.

OBJETIVO: Descrever a interatividade dos alunos de disciplina na modalidade EAD, no ambiente virtual de aprendizagem Moodle em Graduação em Enfermagem.

MÉTODO: Pesquisa exploratória retrospectiva realizada em Universidade pública junto a disciplina do Curso de Graduação em Enfermagem. A amostra constituiu-se dos 27 alunos matriculados na turma de modalidade EAD. A coleta de dados ocorreu após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade (nº 20583). Os dados foram obtidos através dos registros de acessos no ambiente virtual Moodle que ocorreram em quinze semanas de atividades no semestre de 2011/1 e do correio eletrônico. A análise dos dados deu-se pela estatística descritiva.

RESULTADOS: Havia 43 objetos de aprendizagem disponíveis para estudo. Quatro alunos (14,8%) visualizaram de zero a 30 materiais; oito alunos (27,6%) visualizaram de 30 a 35 materiais; quinze alunos (55,5%) visualizaram mais de 35 materiais. Quanto às duas atividades propostas, dois alunos (7,4%) realizaram apenas um dos exercícios. Vinte e um alunos (77%) solicitaram esclarecimentos através de correio eletrônico, totalizando 140 emails. Os assuntos mais mencionados nesses foram dúvidas a respeito do funcionamento da disciplina (26,4%), esclarecimento sobre exercícios (52,1%), pedidos de ajuda (8,5%) e conflitos entre grupos (12,8%).

CONCLUSÃO: O número de acessos, a realização dos exercícios e das atividades demonstrou um grau satisfatório de interatividade no ambiente virtual, demonstrando a acessibilidade dos mesmos. Dentre os esclarecimentos por *email* destacaram-se as dúvidas sobre as atividades a serem desenvolvidas.

DESCRITORES: educação a distância, educação em enfermagem, tecnologia educacional.