

Resumos

20ª Semana de Enfermagem

DO GRUPO DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
E DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS

11 a 13 de maio de 2009
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

**"SUS e Enfermagem:
responsabilidade coletiva
no cuidado à saúde."**



2009



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL**



**"SUS e Enfermagem:
responsabilidade coletiva
no cuidado à saúde."**

12 a 13 de maio de 2009

Local

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE (HCPA)**Presidente:** Amarilio Vieira de Macedo Neto**Vice-Presidente Médico:** Sérgio Pinto Ribeiro**Vice-Presidente Administrativo:** Tanira Andreatta Torelly Pinto**Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação:** Nadine Oliveira Clausell**Coordenadora do Grupo de Enfermagem:** Maria Henriqueta Luce Kruse**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)****Reitor:** Carlos Alexandre Netto**Vice-reitor:** Rui Oppermann**ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RGS (EE-UFRGS)****Diretora:** Liana Lautert**Vice-diretora:** Eva Neri Rubim Pedro**Projeto gráfico, ilustração e diagramação:** Gleci Beatriz Luz Toledo**DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO-NA-PUBLICAÇÃO-CIP
BIBLIOTECA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM, UFRGS, Porto Alegre, BR-RS**

S471s Semana de Enfermagem (20. : 2009 : Porto Alegre)

SUS e enfermagem : responsabilidade coletiva no cuidado à saúde : resumos 2009 [recurso eletrônico] / promoção e realização Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ; coordenadora da Semana de Enfermagem Virginia Leismann Moretto. – Porto Alegre : HCPA, 2009.

1 CD-ROM

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação em enfermagem. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Moretto, Virginia Leismann. IV. Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes - CRB 10/463

Descritores: Capacitação em Serviço, Enfermagem , Sistema Único de Saúde.

**CURSO DE EXTENSÃO EM ENFERMAGEM NA MODALIDADE A DISTÂNCIA:
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS**

Ana Luísa Petersen Cogo, Ana Paula Scheffer Schell da Silva, Andréia Martins Specht, Eva Néri Rubim
Pedro

Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
deiaspecht@yahoo.com.br

Introdução: “O curso ‘Introdução à anamnese e ao exame físico”, realizado na modalidade à distância no primeiro semestre de 2008 e disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, utilizou uma abordagem pedagógica construtivista e interacionista e constituiu-se de parte de uma tese de doutorado. Nessa abordagem de ensino o conhecimento é construído a partir das trocas entre os indivíduos com o tensionamento entre a certeza e a dúvida. A intenção do curso foi o de possibilitar que os alunos coletivamente desenvolvessem o ‘aprender a aprender’. **Objetivo:** Relatar a avaliação dos participantes do curso de extensão na modalidade à distância na enfermagem. **Método:** Estudo de caso qualitativo realizado na Escola de Enfermagem da UFRGS. Participaram 20 alunos matriculados na quarta etapa do curso de graduação. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS (nº2007811). A coleta das informações ocorreu em dois momentos distintos: um de avaliação formativa, obtida ao longo do curso em seis sessões de grupo focal, e outro de avaliação formal realizada no final do curso. A análise dos dados ocorreu pela técnica de análise temática com apoio do *software* NVivo8. **Resultados:** Emergiram três temas: as aquisições de conhecimentos, a auto-avaliação e as reflexões críticas sobre o curso. O curso promoveu um contínuo processo de integração de novas informações a estruturas prévias por meio de desequilíbrios cognitivos. Os alunos desenvolveram uma atitude autônoma e o trabalho em grupo foi a metodologia para a construção coletiva dos conhecimentos, além de destacarem as particularidades das diferentes formas de comunicação presentes no ambiente virtual de aprendizagem. **Conclusão:** Os alunos desenvolveram momentos de metacognição refletindo criticamente sobre seu processo de aprendizagem, rompendo com foco tecnicista, demonstrando o alcance dos objetivos construtivistas propostos pelo curso. .

Descritores: Enfermagem, Educação em enfermagem, Educação a distância.