

28^a

Semana de Enfermagem

10 e 11 de
Maio de
2017

Hospital de
Clínicas de
Porto Alegre

Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Escola de Enfermagem da UFRGS

Enfermagem e suas dimensões:

*A gestão do cuidado e
o impacto na saúde*

Anais



Fundação Médica
do Rio Grande do Sul



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

*Enfermagem e suas dimensões:
A gestão do cuidado e o impacto na saúde*

10 e 11 de maio de 2017

Local

Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Presidente

Professora Nadine Oliveira Clausell

Vice-Presidente Médico

Professor Milton Berger

Vice-Presidente Administrativo

Jorge Bajerski

Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação

Professora Patrícia Ashton Prolla

Coordenadora do Grupo de Enfermagem

Professora Ninon Girardon da Rosa

Coordenador do Grupo de Ensino

Professor José Geraldo Lopes Ramos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor

Professor Rui Vicente Oppermann

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS

Diretora

Professora Gisela Maria Schebella Souto de Moura

Projeto gráfico, ilustração e diagramação

Gleci Beatriz Luz Toledo

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO-CIP

S471e Semana de Enfermagem (28. : 2017 : Porto Alegre, RS)

Enfermagem e suas dimensões: a gestão do cuidado e o impacto na saúde; [anais] [recurso eletrônico] / 28. Semana de Enfermagem ; promoção e realização Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul; coordenador: Marcio Wagner Camatta. – Porto Alegre : HCPA, UFRGS, Escola de Enfermagem, 2017.

Ebook

Evento realizado 10 e 11 de maio de 2017.

ISBN: 978-85-9489-066-5

1. Enfermagem - Eventos. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Camatta, Marcio Wagner. IV Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

proporciona, em área de maior afinidade. Palavra-chave: Enfermagem; Enfermagem Obstétrica; Cuidados de enfermagem.

SIMULAÇÃO CLÍNICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO RELACIONADA À ÚLCERA POR PRESSÃO NO BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Alessandra Vaccari

Simulação clínica é uma metodologia ativa essencial para o ensino e aprendizagem por competências (união de conhecimento, habilidade e atitude) em enfermagem; gerando uma formação pró-ativa com desenvolvimento do pensamento crítico, num ambiente controlado e isento de riscos. O presente estudo tem como objetivo descrever a experiência docente na utilização da simulação clínica relacionada à avaliação e tratamento de úlcera por pressão. Este é um relato de experiência docente, a simulação foi realizada em hospital simulado em um centro universitário privado em Porto Alegre/RS, no segundo semestre de 2015, no bacharelado em enfermagem, no componente curricular que aborda os conhecimentos fundamentais em enfermagem, participaram 21 acadêmicos. O cenário escolhido para simulação foi: paciente idoso dependente, usuário de fraldas, apresentando úlcera por pressão sacral em estágio II e III com presença de necrose, acompanhado de sua filha; a úlcera por pressão foi confeccionada, pela docente, com técnicas de maquiagem cenográfica de baixo custo e aplicada sobre o simulador de baixa fidelidade; para tornar mais realista a cena, foi utilizada uma atriz no papel de familiar e foram aplicadas fezes artificiais de baixo custo. A função do enfermeiro (acadêmico) foi avaliar o estadiamento da úlcera por pressão e a eficácia do tratamento aplicando o mapa de cicatrização. Antes da simulação, foi realizado briefing diferenciados com os participantes (atriz, acadêmico e turma). Durante a cena, o acadêmico se surpreendeu quando abriu as fraldas reclamando da equipe na frente do familiar, realizou a higienização do local e após aplicou o mapa de cicatrização adequadamente, esquecendo dos registros no prontuário do paciente; o manejo com o familiar foi inadequado. Após a cena, foi realizado o debriefing com a turma respeitando suas etapas, foi rico pois abrangeu a discussão de competências técnicas (avaliação e tratamento da úlcera por pressão) e competências não-técnicas (comunicação, ética, trabalho em equipe). A simulação teve elevados níveis de satisfação (medidas através de instrumento qualitativo), permitindo aos acadêmicos o desenvolvimento de competências técnicas e não-técnicas, ligando a teoria à prática; ao final, os acadêmicos apontaram: aquisição de maior confiança, menor ansiedade, necessidade de comunicação eficaz e ética, realização futura de planejamento mais adequado das ações profissionais, auxílio na tomada de decisões acuradas com qualidade e segurança. Palavra-chave: Treinamento por Simulação; Educação em Enfermagem; Úlcera por pressão.

AValiação DO NÍVEL DE ESTRESSE E FATORES ASSOCIADOS EM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Aline Branco; Fernanda Cirne Lima Weston; Letícia De Conti; Cíntia Nasi; Débora Fernandes Coelho; Adriana Aparecida Paz

O estudante, durante sua trajetória acadêmica, vê-se diante de situações inerentes aos aspectos psicossociais, culturais e econômicos pessoais. Estes processos exigem do estudante adaptações relacionadas à autonomia, bem como responsabilidades diante do ensino-aprendizado, da família e da sociedade. A necessidade de adaptação pode acarretar em altos níveis de estresse, as quais prejudicam a formação acadêmica, contribuem para a evasão no curso, bem como torna-se maléfica para a condição de saúde do estudante. Logo, conhecendo os fatores promotores do estresse, torna-se possível subsidiar estratégias para minimizar os eventos estressores e promover a qualidade de vida. O objetivo deste estudo foi identificar e avaliar o nível de estresse e fatores associados dos acadêmicos de Enfermagem. O delineamento do estudo foi transversal, com uma