

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

ENSINO DE CIÊNCIAS E A GRAVIDEZ NO ESPAÇO ESCOLAR

Juliana dos Santos Guatimosim, Neila Seliane Pereira Witt
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: Esta pesquisa resulta do trabalho de conclusão de curso, e está sendo realizada em uma escola de Ensino Fundamental, no município de Tramandaí/RS. O (des) conhecimento de métodos contraceptivos e a “escolha” pela gravidez durante o período escolar, rompendo bruscamente com a adolescência nos levaram a pensar nos processos de ensino e na produção de aprendizagens sobre a reprodução humana, os corpos e sexualidades. Nesse estudo, foram considerados os anseios dos professores da escola relativos ao (des) conhecimento dos estudantes sobre os métodos contraceptivos. Realidade considerada pelos professores com alta incidência de estudantes grávidas. Para o desenvolvimento da investigação utilizamos a metodologia qualitativa de estudo de caso. Os participantes são professores e estudantes do sexo feminino e masculino, do 6º ao 9º ano, do Ensino Fundamental. Buscamos, com as entrevistas, contextualizar as circunstâncias de vida dos adolescentes, seus conhecimentos sobre sexualidade, métodos preventivos de gravidez e doenças sexualmente transmissíveis (DSTs). Compreender, também, os processos pedagógicos e as formas de acesso a estes conhecimentos. Em quais fontes de informação sobre reprodução e sexualidade os estudantes têm se amparado na busca por esclarecimentos? Como os professores se sentem ao trabalhar com este tema? Como percebem a sua colaboração no processo de constituição das aprendizagens destes adolescentes? Com a pesquisa propomos, ainda, (re) pensar os conteúdos no tempo escolar restrito ao 8º ano e sobre os métodos de ensino desta temática.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Aprendizagens sobre o corpo. Gravidez na adolescência.