

NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CLÍNICA INTERDISCIPLINAR DA INFÂNCIA 2015-2019

Coordenador: ANDREA GABRIELA FERRARI

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Clínica Interdisciplinar da Infância A Clínica de Atendimento Psicológico da UFRGS configura-se como um espaço de articulação entre pesquisa, ensino e extensão, com trabalho voltado para a escuta da comunidade. Oferece atendimento a pacientes com diferentes quadros clínicos e é composta por uma equipe técnica multiprofissional constituída de psicólogos, fonoaudiólogos, psiquiatra e assistente social, além de extensionistas e estagiários dos cursos de Psicologia e Fonoaudiologia e alunos do curso de especialização em Atendimento Clínico, numa proposta de trabalho interdisciplinar e de formação dos terapeutas que nela atuam. O Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Clínica Interdisciplinar da Infância constituiu-se no ano de 2011 a partir da compreensão da indispensabilidade de um espaço próprio para estudos relacionados à infância e que também fosse capaz de proporcionar uma maior sustentação teórico-prática para os atendimentos realizados pelos terapeutas. Dentre as atividades que compõem o Núcleo estão as reuniões semanais, onde as discussões de casos operam como instrumento para a formação e suporte nas especificidades que a clínica com a infância requer; a apresentação e debate dos trabalhos escritos a partir da prática clínica de estudantes e profissionais inseridos na Clínica, bem como de textos considerados relevantes para a temática da infância, proporcionando assim um ambiente rico em trocas e construção de saberes. Considerando o Núcleo da Infância como um espaço que se propõe atentar para a construção de uma clínica que se realiza com crianças, sujeitos em processo de constituição, evidencia-se a necessidade de compormos espaços que levem em conta a complexidade do trabalho com a infância, onde as famílias, a escola e tantos outros elementos integram sua rede de cuidados. Um dos braços do Núcleo tem justamente como objetivo lançar um olhar para a relação das crianças nos seus ambientes escolares, mais especificamente à relação educadora-bebê, a partir da Metodologia IRDI (Indicadores clínicos de Risco para o Desenvolvimento Infantil), tomando este vínculo como de assaz importância na constituição do pequeno sujeito. Além do acompanhamentos da relação educadora-bebê em berçários e, tendo em vista a multiplicidade inerente ao campo da infância, o Núcleo inaugurou uma nova modalidade de atendimento - as oficinas terapêuticas, onde se aposta naquilo que uma criança tem a contribuir para a outra no encontro de ambas. Esta modalidade,

amparada no campo das políticas públicas, tem como dispositivos clínicos as brincadeiras e a contação de histórias, apostando na construção de vínculos entre as crianças como direção de tratamento. Ao mesmo tempo das Oficinas, se realiza o grupo de cuidadores, onde o efeito grupal também possui um caráter importante e onde estes podem compartilhar seus pensamentos, suas perguntas e seus desafios no cuidado com os pequenos.