

ESTUDANDO PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS NA ESCOLA

Coordenador: EDUARDO LUIS KONRATH

Desde a antiguidade o homem conhece as propriedades das plantas, pois sempre as utilizou de diversas maneiras: para a alimentação, aquecimento, construções e abrigo, vestuário e em especial, com fins medicinais. O Brasil é detentor de uma das maiores biodiversidades do planeta, com uma rica tradição no uso de plantas medicinais para o tratamento de diversas doenças, de forma que a Organização Mundial da Saúde (OMS) vem estimulando o desenvolvimento de medicamentos a partir de espécies vegetais, tanto os fitoterápicos (preparados a partir de extratos), como os fitofármacos (os princípios ativos isolados). Nesse sentido, o projeto visa à introdução de conceitos básicos sobre o uso de plantas bem como experimentos simples de laboratório para serem executados em aula, dentro do contexto do ensino de Ciências. Para tanto, os métodos serão validados em laboratório para serem empregados de maneira mais eficiente para os alunos de escolas municipais, sendo experimentos simples, eficientes, baratos e não-tóxicos. Nesta ação de extensão, desenvolvemos durante o Portas Abertas da UFRGS 2019 experimentos para a detecção de antocianinas em extratos vegetais durante a visita de alunos de escolas ao laboratório de Farmacognosia, com o intuito de demonstrar a presença de compostos químicos em plantas medicinais. Também conversamos com os futuros alunos da Universidade e pais dos estudantes a respeito da importância do conhecimento da utilização correta de plantas como recurso terapêutico, seus riscos e benefícios. Futuramente, pretendemos desenvolver nossa ação na Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank com alunos do EJA. Este projeto tem caráter multidisciplinar e interinstitucional, agregando o conhecimento tanto a docentes como a discentes da UFRGS (Faculdade de Farmácia), bem como a toda a comunidade envolvida. Além disso, a valorização do conhecimento popular que os alunos trazem sobre as plantas medicinais potencializa o interesse destes sobre os conhecimentos científicos a serem trabalhados sobre o tema.