

ALUNO-PESQUISADOR: DESENVOLVENDO A PESQUISA NO ENSINO FUNDAMENTAL - 2018/2019

Coordenador: ANA CLARA FERNANDES

O projeto Aluno Pesquisador, em seus seis anos de caminhada pedagógica imerso na realidade das escolas municipais de Ensino Médio, Fundamental e Infantil, vem propondo atividades com o objetivo de oportunizar o protagonismo através da descoberta e da experimentação de aprendizagens significativas, incorporadas ao contexto social dos estudantes. Nesse sentido temos trabalhado com oficinas de iniciação científica, jornais escolares, hortas escolares, discussões de temáticas como negritude, e a utilização de materiais audiovisuais e de informática como instrumentos pedagógicos. Durante o ano letivo de 2019, temos desenvolvido atividades em parceria com o Centro Municipal de Educação de Trabalhadores Paulo Freire (CMET), duas oficinas: Iniciação Científica e Horta Escolar. A oficina de Iniciação Científica acontece nos turnos da manhã, tarde e noite. Nessa oficina atuamos em parceria com o projeto de extensão Diversidade e Escola no Espaço Metropolitano, atendendo especificamente aos alunos da Totalidade 6 da Educação de Jovens e Adultos, que corresponde a etapa final do Ensino Fundamental. O objetivo da oficina é fomentar a pesquisa entre os estudantes, bem como, auxiliar os alunos no processo de construção de uma pesquisa científica. Os temas abordados durante o ano letivo de 2019 foram: feminismo, religiões de matriz africana, aborto, desigualdade social, saúde mental, entre outros que mostram a conexão dos estudantes com a realidade e a necessidade de ampliação do currículo escolar. A oficina da Horta Escolar acontece no Espaço Verde do CMET, os estudantes são de diversas terminalidades do Ensino Fundamental (EJA) e muitos trazem em sua bagagem conhecimentos sobre o cultivo de alimentos, o uso de ervas, chás, flores e plantas medicinais. As atividades da oficina buscam sistematizar coletivamente esses conhecimentos, além de agregar outros com as práticas de cultivo de hortaliças e de frutíferas (pomar). Com esse entendimento e buscando o protagonismo dos participantes da oficina, almejamos elaborar um herbário do Espaço Verde, onde a contribuição de cada grupo participante seja valorizada e usufruída pelos seguintes.