

CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NA ÁREA DA SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO

Coordenador: ANGELA GAIO GRAEFF

Este trabalho versa sobre as atividades de um projeto que tem por objetivo a disseminação e a consolidação de uma cultura de segurança contra incêndio. Para isso, o projeto atuou em duas escolas da rede pública (EEEM Itália e Instituto Estadual Rio Branco) desenvolvendo métodos de formação para os professores dessas escolas para que os mesmos atuem como multiplicadores de conhecimento e, também, o desenvolvimento de materiais didáticos para os alunos. Após pesquisa, chegou-se em dois conceitos de importante definição para o projeto: cultura de segurança contra incêndio e percepção de risco. Acredita-se que estes dois termos estão intimamente ligados porque à medida em que trabalharmos a cultura de segurança contra incêndio de uma comunidade, conseguiremos melhorar a percepção de risco da mesma, diminuindo o risco de princípios de incêndio e de perdas tanto humanas quanto materiais. A atuação do projeto nas escolas foi dividida em 4 etapas. A etapa 1 consistiu na organização das atividades do projeto. A etapa 2 consistiu na aplicação de questionários em todos os anos escolares, para que fosse possível entender o nível da percepção de risco das mesmas. Os questionários foram divididos por faixa etária, tentando atender às necessidades de cada ano escolar. Os professores e pais e responsáveis também responderam à um questionário. Os questionários do Ensino Fundamental continham questões apenas sobre segurança contra incêndio em diferentes níveis de conhecimento. Para o Ensino Médio, o questionário aplicado continha questões socioeconômicas e sobre segurança contra incêndio. Ao todo, entre as duas escolas participantes, 1.238 alunos responderam aos questionários elaborados pelo projeto. A etapa 3 consistiu na análise das respostas dos questionários, para que fosse possível o mapeamento das maiores deficiências no conhecimento sobre segurança contra incêndio, para que a formação para os professores e os materiais didáticos desenvolvidos pelo projeto fossem sobre estes assuntos menos conhecidos pelas comunidades escolares. A etapa 4, ainda em desenvolvimento, é a etapa em que o projeto está desenvolvendo um programa de atividades de uma semana para um ano escolar, com 5 atividades sobre segurança contra incêndio, onde, no final da preparação de todo o material se terá um programa de atividades com jogos e materiais a serem entregues para a escola, com um plano de aula a ser desenvolvido no que chamamos de ?semana de prevenção contra incêndio?. Ao fim, será feita a formação com os professores em duas partes: uma sobre noções básicas sobre

segurança contra incêndio e na outra sobre o uso dos materiais desenvolvidos. O objetivo é avaliar a eficiência do método e dos materiais com os professores, pais e alunos das turmas escolhidas para que, no futuro, se possa desenvolver um plano de atividades para cada ano escolar, assim, ao longo da formação básica, o aluno terá diversas atividades sobre segurança contra incêndio.