

## **ALUNO-PESQUISADOR: MEU DIÁRIO DE PESQUISA**

Coordenador: ANA CLARA FERNANDES

Os desafios encontrados no espaço escolar são muitos, a começar pela estrutura burocratizada dos currículos, da sobrecarga de trabalho, de salas de aula super-lotadas, da precária infraestrutura disponibilizada, além da complexidade de concretização do processo de ensino-aprendizagem. Vivenciamos esses desafios e entendemos que o processo de aprendizagem deve ter o estudante como protagonista de seu saber. O projeto Aluno Pesquisador, em seus seis anos de caminhada pedagógica imerso na realidade das escolas municipais de Ensino Médio, Fundamental e Infantil, vem propondo atividades com o objetivo de oportunizar o protagonismo através da descoberta e da experimentação de aprendizagens significativas, incorporadas ao contexto social dos estudantes. Nesse sentido temos trabalhado com oficinas de iniciação científica, jornais escolares, hortas escolares, discussões de temáticas como negritude, e a utilização de materiais audiovisuais e de informática como instrumentos pedagógicos. Nesta oficina propomos a apresentação do Diário de Pesquisa, construído a partir de nossas experiências em sala de aula nas escolas de Ensino Fundamental Regular e, fundamentalmente, no Ensino de Jovens e Adultos (EJA). Experimentaremos e debateremos o passo a passo proposto no Diário, que busca permitir aos estudantes o entendimento do processo de pesquisa, suas ferramentas e seus desafios. Os temas de pesquisa são elencados a partir do interesse individual, e partimos deles para mostrar que a pesquisa pode ser concretizada no espaço escolar, contribuindo não só com a construção do conhecimento, mas especialmente da cidadania, da sociabilidade e da autoestima. Pretendemos, através desta oficina, compartilhar este conhecimento como forma de disseminar a iniciação científica entre professores, professoras e alunos de graduação e de enriquecer o material que produzimos através das trocas que a mesma pode oportunizar. Desta forma esperamos contribuir um pouco para tornar mais rico e significativo o espaço escolar.