



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Educação socioambiental: uma experiência de jogo cooperativo de tabuleiro
<b>Autores</b>	<p>RUSSEL TERESINHA DUTRA DA ROSA</p> <p>CAROLINA BRITO CARVALHO DOS SANTOS</p> <p>LAUREN CARUS</p> <p>MANUELA MATTOS DOS SANTOS</p> <p>NATHÁLIA CARPENEDO FERRARI</p> <p>PATRICIA GOULART PINHEIRO</p> <p>SOFIA ELSIRA DE SA GUSE</p> <p>VIVIANE MAGNAN SAVELA</p>

## **Educação socioambiental: uma experiência de jogo cooperativo de tabuleiro**

Por meio de uma equipe multidisciplinar coordenada por professoras da Faculdade de Educação e do Instituto de Física, com a participação de estudantes dos cursos de Ciências Biológicas, Design, Engenharia de Produção e Física, foi desenvolvido um jogo cooperativo de tabuleiro sobre o tema da Educação em Direitos Humanos e da Sustentabilidade Socioambiental. A atividade requer a coordenação de ações em equipe para enfrentar quatro tipos de problemas que afetam regiões biogeográficas do planeta Terra: violações aos direitos humanos, consumo insustentável, ameaças à biodiversidade e mudanças climáticas. Existem cartas de problemas a serem distribuídos em um mapa mundial e cartas de soluções. As situações descritas nas cartas foram propostas a partir de revisão bibliográfica de estudos científicos sobre fatos, sendo as referências numeradas nas cartas e disponibilizadas junto ao texto das regras do jogo. O objetivo do jogo é resolver os problemas e aumentar o conhecimento e a consciência socioambiental, além de promover a formação de uma cultura de Direitos Humanos. As cartas abordam programas de agricultura familiar, merenda escolar, ações afirmativas, direito à educação e à moradia, combate ao trabalho infantil, à violência doméstica e à LGBTfobia. Promove a valorização da biodiversidade e denuncia a extinção de espécies de seres vivos, dissemina conhecimentos sobre tecnologias limpas de geração de energia entre outros temas de promoção de equidade, de reparação de injustiças históricas e de enfrentamento da crise climática. O jogo vem sendo utilizado em cursos de formação inicial e continuada de professores e em ações de extensão do Programa Meninas na Ciência, possibilitando uma abordagem transversal de temas conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP 1/2012) e da Educação Ambiental (Resolução CNE/CP 2/2012) previstas para desenvolvimento em todos os níveis de escolarização.

**Palavras-Chave:** Educação em Direitos Humanos; Educação Ambiental; Jogo cooperativo de tabuleiro.