



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	JÚRI SIMULADO E MÉTODO DE CASO: TÉCNICAS DE ENSINO PARA DISCUSSÃO COLETIVA EM SALA DE AULA
Autores	LUCIANE MARIA PILOTTO RAFAELA SOARES RECH

JÚRI SIMULADO E MÉTODO DE CASO: TÉCNICAS DE ENSINO PARA DISCUSSÃO COLETIVA EM SALA DE AULA

Diferentes técnicas de ensino que promovam o envolvimento dos estudantes são essenciais para favorecer o aprendizado ativo em sala de aula. O objetivo deste trabalho é relatar duas técnicas de ensino (júri simulado e método de caso) utilizadas na disciplina de Odontologia Legal ministrada na Faculdade de Odontologia/UFRGS. Para o júri Simulado, utilizou-se processos odontológicos reais suprimindo a decisão final do juiz para que os estudantes, dentro de seus papéis, refletissem e apresentassem um parecer final. A definição dos papéis (juiz, promotores, advogados, testemunhas e jurados) foi por sorteio. Os estudantes tiveram 15 minutos para o preparo da atividade e outros 20 minutos para a encenação. Ao final, apresentou-se as decisões reais para debater com aquelas propostas pelos estudantes. Para o método de caso, foi utilizada uma reportagem de jornal local tratando de identificação humana. Os professores acrescentaram informações sobre documentação odontológica necessária para a solução do caso. Os estudantes, durante a aula, identificaram as possíveis vítimas de acordo com as informações disponibilizadas. Para finalizar a atividade, debateu-se a identificação realizada pelos estudantes com o caso jornalístico. O envolvimento dos estudantes com as técnicas apresentadas foi positivo e facilitaram a compreensão dos conteúdos trabalhados atingindo os objetivos da aula. Além disso, é importante ressaltar que práticas que estimulam o debate e a colaboração entre os estudantes devem ser incentivadas, pois promovem o respeito à pluralidade da Instituição e incentivam o pensamento crítico e reflexivo da turma em diferentes contextos socioculturais. Estes métodos são apropriados para estimular a discussão coletiva em sala de aula e para inovar as práticas pedagógicas docentes.

Ensino superior, Odontologia legal, Diversidade cultural