



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Espaços cooperativos: inovando na EaD
Autores	SILVANA CORBELLINI LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

Espaços cooperativos: inovando na EaD

A necessidade de inovação nas práticas pedagógicas vem se tornando um imperativo no contexto atual. Os discentes cada vez mais, demandam práticas ativas, mais flexíveis e interessantes, nas quais eles sejam protagonistas de seus aprendizados. Os docentes debruçam-se sobre a necessidade de encarar este desafio de construção de práticas que respondam ao contexto atual, que coloquem o discente em um lugar ativo e o docente como mediador deste processo de ensino e aprendizagem. Para tanto, o uso das tecnologias como recursos para estas práticas é apontado como condição *sine qua non*, para os discentes nativos digitais que hoje estão nas salas de aula. Este trabalho teve por objetivo investigar práticas realizadas em duas turmas de uma disciplina na modalidade a distância, na qual se procurou inovar na educação superior. A metodologia utilizada é a pesquisa qualitativa na forma de Estudo de Caso (YIN, 2015). Nestas turmas, as duas professoras passaram a realizar atividades conjuntas, utilizando como espaços de aprendizagens: a sala de aula presencial, sala de conferências, o laboratório, o ambiente de aprendizagem (AVA) Moodle e o software Pbworks. Optou-se por estes AVAs pelos recursos ofertados e por permitirem a formação de trabalhos intragrupos e intergrupos, visando construir espaços cooperativos, de acordo com a teoria de Piaget. Para os trabalhos em grupo, partiu-se da metodologia de Projetos de Aprendizagem, em que os grupos são formados de acordo com os seus temas de interesse, e a partir disto, cada grupo elabora o seu trabalho no pbworks. Após, são desenvolvidas diferentes propostas de atividades e interações intergrupais. Todos os grupos têm acesso a todos os materiais e com possibilidade de comunicação entre todos os integrantes. Realizou-se ao final do semestre uma avaliação geral e os alunos consideraram satisfatória esta atividade.

Palavras-chaves: Práticas Pedagógicas, Educação a distância; Cooperação.