

Aprendizagens e desafios da experiência da prática docente em disciplina interprofissional na saúde

Este relato de experiência trata do processo pedagógico de docentes que exercem tutoria na atividade de ensino integradora dos cursos da saúde da UFRGS - Práticas Integradas em Saúde I. Proposta pela Coordenadoria da Saúde (CoorSaúde) desde 2012, é uma iniciativa experiencial, de caráter eletivo/adicional aos currículos, oferecida semestralmente, que reúne estudantes, professores e profissionais da Atenção Primária à Saúde de diferentes profissões. Quinze cursos participam da proposta (Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Saúde Coletiva, Serviço Social, Políticas Públicas). O cenário de prática são Unidades de Saúde da Família (USF) do Distrito Docente Assistencial Glória-Cruzeiro-Cristal. A intencionalidade pedagógica está no conhecimento sobre o território, compreensão do trabalho em equipe na Saúde da Família e do cuidado em rede no SUS, trazendo o aprender interprofissional-colaborativo. Organiza-se em momentos: concentração, com todo o grupo (20%) e tutoria nas USF (80% - grupos com dois professores-tutores e oito estudantes). As atividades de tutoria possibilitam trabalhar a saúde como direito humano pelas vivências em realidades singulares da população que é atendida pelo SUS. Observa-se em loco as práticas colaborativas como forma de qualificação do cuidado em saúde. As formas de trabalho em conjunto, com experimentações e modalidades no desenvolvimento das atividades, fortalecem a potência da experiência: os professores-tutores acompanham processualmente a aprendizagem dos estudantes, lendo-dialogando-interagindo na construção dos portfólios individuais (instrumento de ensino-aprendizagem-avaliação); a vinculação de professores-tutores aos serviços vem contribuindo com o avanço da proposta. Desafios identificados: cada professor é portador da história e paradigmas estruturantes de suas profissões de origem; há profissões não representadas nas USF; dificuldade de estender as vivências das tutorias para outros espaços. A formação de discentes, docentes e trabalhadores da saúde é uma realidade observada nesta atividade, caracterizando-a como uma inovação pedagógica a ser ampliada na Universidade.

Palavras-chave: Educação interprofissional. Educação tutorial. Interdisciplinaridade.