

analisado a liga promoveu cinco encontros teóricos com a participação total de 146 alunos. As atividades foram divulgadas nas redes sociais e tiveram os seguintes temas: Oncologia Pediátrica, Câncer de Mama e Próstata, Dezembro Laranja e a Prevenção do Câncer de Pele, Comunicação de Más Notícias na Oncologia e Câncer: Passado, Presente e Futuro. Os acadêmicos que compareceram às aulas puderam complementar seus conhecimentos em Oncologia dentro de sua formação clínica tanto quanto para aqueles que vislumbram como sua futura área de atuação. Além dos encontros teóricos mensais, a Liga promove o incentivo a práticas de atividades voltadas à comunidade, como campanhas para prevenção de doenças oncológicas a exemplo de grandes campanhas nacionais como o “Abril Branco” referente ao dia mundial de combate ao câncer. O intuito de inserir os alunos nestas atividades é torná-los mais aptos para informar a população sobre prevenção, rastreamento e diagnóstico. Conclusões: A liga destina-se a atender à necessidade dos alunos da graduação, de reconhecer as doenças mais prevalentes e a reforçar o olhar clínico para o paciente como um todo, tendo em vista que o câncer segue figurando entre as 3 principais demandas aos serviços de saúde brasileiros.

#### eP2439

##### **Perfil do cursista do programa institucional de cursos de capacitação e aperfeiçoamento profissional em condução de estudos clínicos**

Ana Luísa Fernandes Dubiela; Rafael Leal Zimmer; Vera Freitas; Taiane Alves Vieira  
HCPA - Hospital de Clínicas de Porto Alegre

**Introdução:** O Programa Institucional de Cursos de Capacitação e Aperfeiçoamento Profissional (PICCAP) em Condução de Estudos Clínicos é realizado no Escritório de Projetos do Centro de Pesquisa Clínica desde o ano de 2016 e tem como objetivo proporcionar aos participantes os conhecimentos teórico-práticos básicos para a atuação na condução de estudos clínicos, conforme os padrões institucionais e normas internacionais. A condução de estudos clínicos é bastante dinâmica, com muitas variáveis envolvidas, tais como as particularidades de cada pesquisa e a etapa em que a mesma se encontra. Além disso, dependendo da formação e experiência prévia do cursista, certas atividades da condução de estudos podem requerer atenção diferenciada no processo de capacitação. **Objetivo:** Conhecer o perfil dos alunos que realizaram o PICCAP em condução de estudos clínicos. **Métodos:** Estudo realizado através de levantamento de dados disponíveis no Escritório de Projetos dos alunos egressos do período de junho de 2016 até junho de 2019. **Resultados:** No período analisado, 15 alunos ingressaram no PICCAP e 11 concluíram o curso. A área de formação dos egressos foi Biomedicina (8/15), Nutrição (2/15), Farmácia (2/15), Enfermagem (2/15) e Biologia (1/15). O nível de formação dos cursistas foi Bacharelado (6/15), Especialização (1/15), Mestrado (4/15) e Doutorado (4/15). A mediana de tempo de conclusão da graduação até o ingresso no PICCAP foi de 3 anos (1-10). Dos alunos analisados 11 não possuíam experiência prévia em pesquisa clínica, 3 realizaram estágio obrigatório de graduação na área e 1 participou de um ensaio clínico. **Conclusão:** O PICCAP em condução de estudos clínicos é uma oportunidade de complemento à formação, independente da área ou nível, dos profissionais que possuem interesse no campo de pesquisa clínica. Pretende-se, ainda, analisar a inserção no mercado de trabalho de pesquisa clínica dos alunos egressos após a conclusão do curso.

#### eP2467

##### **Liga Acadêmica de Enfermagem em Urgência e Emergência: atuação de uma docente na coordenação de um projeto de extensão universitária**

Nicole Hertzog Rodrigues; Luana Gabriela Alves da Silva; Adriana Roloff; Débora Monteiro da Silva; Rosana Sabina Augustin da Silva; Amanda Thiesen Bielinski  
ULBRA - Universidade Luterana do Brasil

**Introdução:** Ligas acadêmicas são entidades compostas por alunos sob a supervisão de professores vinculados a uma instituição de ensino superior que agregam na educação desses acadêmicos. A Liga Acadêmica de Enfermagem em Urgência e Emergência, criada em 2013, possui como objetivos primordiais e complementares a capacitação técnica dos estudantes de enfermagem em urgência e emergência, estimular a produção científica e facilitar o contato do acadêmico com a comunidade. **Objetivo:** Relatar as experiências e atividades desenvolvidas durante os seis anos de atuação da liga e apresentar suas conquistas até o momento. **Método:** Trata-se de um relato de experiência profissional da enfermeira, professora e coordenadora do projeto, tendo como abordagem aspectos relativos à atuação no referido projeto de extensão universitária. Quanto à questão temporal, delimitou-se a experiência vivenciada entre os anos de 2015 a 2018. O cenário do relato concentra-se tanto no espaço acadêmico quanto nas ações extensionistas desenvolvidas pela liga. **Resultados:** Diversas são as atividades desenvolvidas pela liga desde sua fundação, envolvendo atendimento ambulatorial, enfermarias, capacitações, reuniões e aulas expositivas, com a participação de acadêmicos e professores. Buscou-se ao longo de sua trajetória, a disseminação de conhecimento por meio de oficinas teóricas e práticas, seminários e simulados realizados na comunidade com temas relacionados ao suporte básico de vida, prevenção de acidentes e primeiros socorros. Desde seu início em 2013, foi produzido grande conhecimento científico aplicado à comunidade, incluindo artigos e teses. Além disto, recentemente recebeu uma premiação por trabalho apresentado em evento científico, o reconhecimento veio para validar o esforço dos acadêmicos na busca pela pesquisa e aprendizado constante. **Conclusões:** A referida liga acadêmica, reiterando seus objetivos iniciais, insere o discente em um contexto ampliado da enfermagem, auxiliando na aquisição de conhecimento profissional e acadêmico, além de ampliar a produção científica, sempre aplicando à comunidade em que está inserida. A atividade de extensão vem atuando de modo estruturado, proporcionando conhecimentos, habilidades e atitudes que possibilitem o desenvolvimento de competências, com o intuito de fortalecer o ensino de urgência e emergência.

#### eP2519

##### **Programa de auditoria interna de qualidade como forma de agregar profissionais e disseminar padrões de qualidade e segurança**

Melissa Prade Hemesath; Ana Cassia Caberlon Hartmann; Daniela Silva dos Santos Schneider; Carem Gorniak Lovatto; Ana Lucia Kern Thomas; Thalita Silva Jacoby; Margareth da Cunha Druzian; Liege Machado Brum; Graziela Cristine Goerk; Michele Sbaraini Savaris  
HCPA - Hospital de Clínicas de Porto Alegre