

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO INOVACIA  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	A importância da monitoria acadêmica na graduação de enfermagem: relato de experiência
<b>Autor</b>	CAMILLY BRUN GUTERRES
<b>Orientador</b>	IVANA DE SOUZA KARL

**RESUMO:** A graduação nos abre variados espaços de aprendizagem, dentre eles, a experiência como monitor acadêmico que contribui para a qualidade do conhecimento teórico-prático e habilidades técnicas dos alunos, através da influência dos monitores nos processos pedagógicos. A monitoria oportuniza que o aluno-monitor demonstre o seu potencial e colabora para o seu desenvolvimento profissional e ampliação das capacidades relacionadas à atividade docente. Estar em contato com alunos, no papel, também de acadêmico, propicia momentos únicos que vão, desde a alegria de contribuir, pedagogicamente, com o aprendizado de alguns, até o desapontamento em casos que o comportamento dos alunos se manifesta de forma inconveniente e desestimuladora. Este estudo objetiva relatar minha experiência na monitoria da disciplina de Cuidados de Enfermagem ao Recém-Nascido, Criança e Adolescente, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, campus saúde, bem como demonstrar a importância da monitoria, enquanto instrumento de aprendizagem para a formação e desenvolvimento acadêmico do discente monitor. Trata-se de um relato de experiência, que ocorreu em um hospital escola no município de Porto Alegre/RS, no período de março a julho de 2019, correspondendo ao semestre 2019/1. Na disciplina temos duas etapas: aulas e estágio. Durante o período da monitoria participei das aulas teóricas e práticas, onde pude expor aos alunos algumas experiências que tive em campo de estágio no semestre anterior, experiências essas que faziam um link com o conteúdo ministrado em aula. Quando passamos para a etapa dos estágios percebi o quão necessário é ter um monitor acadêmico para auxiliar, não só o professor, mas também os discentes; pois, a demanda de conhecimento e habilidades técnicas durante o estágio é vasta. Ficamos na unidade de internação infantil, que tem principalmente como prioridade de atendimento a bronquiolite; entretanto, observamos que há um grande número de crianças com doenças genéticas, entre outras comorbidades. Neste período haviam crianças internadas entre 0 meses a 12 anos de idade. As enfermeiras, juntamente com a residente de enfermagem da unidade se colocaram a nossa disposição a todo momento; no início do estágio foi de suma importância que os alunos somente observassem os procedimentos para que pudessem fazer, com supervisão, depois. Durante o estágio conquistei uma boa relação interpessoal com os alunos, conseqüentemente, sentiam-se mais à vontade para me pedirem assistência nas atividades e no esclarecimento de dúvidas, possibilitando o bom e suave desenvolvimento das atividades no decorrer do semestre, demonstrando a importância da influência da monitoria na inter-relação com os discentes. Na prática, senti a necessidade de me aprofundar e atualizar acerca dos conhecimentos científicos, para que possuísse um maior aproveitamento da experiência que estava sendo vivenciada. Ao decorrer do semestre foi notável a evolução dos discentes e o fortalecimento da autonomia no ambiente de estágio; independentemente disto, sempre estive presente, tanto para supervisionar, quanto para elucidar dúvidas que surgiam no momento. A monitoria acadêmica na enfermagem pediátrica propicia ao monitor expandir conhecimentos acerca de patologias, procedimentos, técnicas e raciocínio clínico, mas principalmente o apoia no crescimento profissional, e o gratifica ao perceber quão necessária se faz sua presença naquele ambiente. Evoluímos como seres humano ao ajudar o próximo em variados âmbitos e colocamos em prática, a todo momento, a empatia. Ao final, nos sentimos mais capacitados como alunos e habilitados para desempenhar as competências do enfermeiro; contudo, é imprescindível destacar que a prática da monitoria foi um grande desafio, pois, além de ser uma experiência nova, demandou uma postura mais séria para saber lidar, muitas vezes, com alunos que estavam aflitos, conseqüente da necessidade de aprenderem, bem como para implementar diferentes formas de ensinar, que fossem capazes de estimular a busca dos alunos pelo monitor.

Palavra-chave: monitoria acadêmica; enfermagem pediátrica; educação em saúde.