

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVÊNIO UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	PIBID - Matemática e ensino de estatística: uma experiência em uma turma de 9° ano na Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank
Autores	THOMAZ LOGHARDEY BRASIL SHIRLEY SILVA VIEIRA
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

RESUMO: O seguinte trabalho tem como objetivo apresentar relatos de uma sequência de atividades sobre estatística realizadas com uma turma de 9º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID - Edital CAPES Nº 7/2018) subprojeto matemática. As atividades tiveram como embasamento as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) e a Base Nacional Comum Curricular (2018). Os objetivos das atividades desenvolvidas e aplicadas eram de possibilitar aos alunos um primeiro contato com alguns conceitos da estatística que aparecem com frequência em pesquisas, jornais e no cotidiano dos alunos. De modo geral, as atividades aplicadas envolveram situações-problema, aulas expositivas e atividades utilizando dados presentes no cotidiano dos alunos. As situações-problema propostas eram utilizadas para motivar e dar sentido ao conteúdo, bem como para mostrar que a estatística estava presente em diversas situações do dia-a-dia do aluno. No decorrer das atividades foi possível identificar algumas dificuldades apresentadas pelos alunos, uma delas foi sobre o arredondamento de dízimas periódicas para números decimais, o que nos motivou a inserir o tema nas atividades. Observamos também que os alunos mostraram-se mais interessados em problemas que envolviam situações do seu cotidiano, como a média de suas notas. Algumas modificações no plano de trabalho foram necessárias no decorrer das atividades, portanto ressaltamos a importância dos seminários e reuniões do PIBID, onde conseguimos fazer a relação entre a teoria e a prática docente na escola e com isso conseguimos fazer os ajustes e modificações necessárias no plano de trabalho, para um melhor entendimento e aproveitamento dos alunos com as aulas.

Palavras-chave: Ensino de Estatística, Aprendizagem, Formação inicial de professores.