

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMAR INOVAR
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Monitoria PAG: acompanhando as dificuldades dos alunos do curso de Farmácia
Autores	FERNANDA BRUM KAREN PRISCILLA MARTINS LOPES PEDRO BASSANETTI SCHMITZ ALINE RIGON ZIMMER
Orientador	RENATA VIDOR CONTRI

RESUMO: O Programa de Apoio à Graduação (PAG) consiste em um projeto que tem como objetivo enriquecer as vivências do discente durante a graduação, observando indiretamente o desempenho e insatisfações do mesmo para proporcionar a qualificação da graduação. Este trabalho discorre sobre experiências frente ao aluno vivenciadas por monitoria do PAG no curso de Farmácia da UFRGS. As atividades desenvolvidas durante a monitoria envolveram conversas e apoio de acordo com demandas individuais dos alunos, elaboração de lista de exercícios para auxiliar em disciplina com grande índice de reprovação e auxílio para a matrícula tanto de calouros quanto de veteranos. As demandas individuais dos alunos foram identificadas através de contato dos alunos por e-mail, redes sociais e/ou aplicativos com a monitora. Frente à demanda, conversas francas e informais, livres de julgamento, foram conduzidas. Nestas conversas, foi possível estabelecer uma conexão empática e compartilhar experiências indicando caminhos a seguir e tentando mostrar que o mais importante é desenvolver-se como profissional no curso e preocupar-se menos com demais diversidades. O acompanhamento com alguém que passou pelas mesmas dificuldades, há pouco tempo atrás, facilitou o desenvolvimento dos alunos interessados frente à nova realidade acadêmica já que o foco maior de orientação foi entre os alunos cursando o primeiro e o segundo semestre do curso. Durante os meses de março a julho, foram atendidos nove alunos. Dentre as solicitações por parte dos alunos, a falta de organização de horários para realizar estudo ativo de cada disciplina, a adaptação ao ritmo de estudo e à carga horária do curso, a busca de material de estudo mais adequado e dúvidas relativas ao desempenho durante o curso e como isso afetaria o ordenamento, podem ser citadas. Foram propostas ações de intervenção individuais, como aconselhamento de participação das monitorias das disciplinas consideradas de grande dificuldade, organização de horários com construção de cronogramas semanais, compartilhamento de materiais e dicas de aproveitamento das disciplinas em questão, e explicação da resolução normativa referente aos índices que compõem o ordenamento. Uma das principais problemáticas identificadas foi a dificuldade em química relatada pelos alunos. Como ação de superação deste problema, foram elaborados, para aplicar aos alunos que se interessarem e demonstrarem tal dificuldade, exercícios de química. A metodologia pensada para estes exercícios é a execução de 5 listas de exercícios, estas apresentando dificuldade crescente, sendo que as listas iniciais são liberadoras das listas seguintes. A cada lista completa, os alunos devem conversar com a monitora, tirar dúvidas, e, caso for avaliado que o aluno está apto, receberá a lista de exercícios seguinte. Ainda, durante o período de monitoria, foi fornecido auxílio para a realização da matrícula de calouros e veteranos. Para ambos, foram elaboradas apresentações e foram ministradas palestras para os públicos-alvo. Para a matrícula dos calouros, antes de cada faixa de matrícula, foi ministrada palestra de 30 minutos, contendo informações acerca do acesso a dados importantes sobre a faculdade e o curso em si, apresentando o site da UFRGS e da COMGRAD-FAR e suas ferramentas, bem como acerca do cotidiano na faculdade, entre outros assuntos básicos importantes nesse primeiro momento, como a apresentação dos programas oferecidos para permanência de alunos com vulnerabilidade econômica e dicas de como escolher as disciplinas ofertadas de maneira mais consciente e responsável. Após a palestra, os alunos foram chamados individualmente para escolher as disciplinas e foram, então, encaminhados para matrícula. Para a matrícula dos veteranos, o público-alvo de auxílio foi o grupo de alunos cursando o primeiro semestre do curso, uma vez que estes alunos ainda não haviam realizado matrícula online. Para este grupo, foi ministrada palestra de 20 minutos durante a disciplina de Introdução às Ciências Farmacêuticas, abordando tópicos como o acesso ao portal da matrícula através de um passo a passo, bem como exploração das diversas informações contidas no mesmo, de modo que, além de possibilitar conhecer melhor o processo de matrícula também houvesse oportunidade para retirada de dúvidas, tornando o ato de realizar a encomenda de matrícula online mais fácil e consciente. Por fim, vale ressaltar que a monitoria do PAG é uma atividade enriquecedora e muito gratificante. Observa-se que, apesar do esforço para atingir os alunos e conhecer as suas dificuldades, o número de alunos que procurou a monitoria PAG ainda foi abaixo do desejado. Ações como a elaboração de listas de química para o auxílio dos alunos visa aproximá-los da monitoria, mantendo as suas dificuldades sanadas na medida do possível.