



Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Diminuição da produção de lixo e o consumo consciente: relato de uma prática problematizada através do PIBID UFRGS Litoral Norte - Educação do Campo: Ciências da Natureza
Autores	VANESSA PELÁGIO PATRÍCIO DOS SANTOS LOECI COSTA DOS SANTOS
Orientador	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

RESUMO: A presente atividade reflete algumas dinâmicas que foram desenvolvidas em sala de aula, através do projeto PIBID, Programa Institucional de bolsas de Iniciação à Docência, que iniciou em outubro/2018, e que foram realizadas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Menino Manoel Luiz, no município de Tramandaí, litoral norte/RS, em uma turma de sétimo ano na disciplina de ciências, com estudantes entre 12 a 15 anos, aproximadamente. O objetivo do PIBID UFRGS da Educação do Campo: Ciências da Natureza – núcleo Litoral Norte, é investigar as práticas docentes através de uma proposta da organização de atividades teórico-práticas em ciências naturais investigativas, contextualizadas com a comunidade e problematizadoras, em que os conceitos das ciências possam ser compreendidos significativamente pelos estudantes da escola, e desta maneira, entender os fenômenos da natureza que ocorrem ao seu redor. A atividade desenvolvida propõe-seentão, instigar e auxiliar o aluno na compreensão de conceitos de Ciências Naturais, por exemplo, as plantas e os fatores ambientais vivos e não vivos, relacionando-os com o dia a dia dos estudantes e com a prática, através de experimentos realizados em sala de aula como estratégia de ensino, relacionando pratica/teoria, promovendo situações/problemas, considerando seus conhecimentos prévios e o contexto escolar, objetivando uma aprendizagem significativa. Neste sentido, também se promoveucompreensão sobre a importância do consumo consciente introduzindo o pensamento dos quatro“Rs”, “Reutilizar”;“Reciclar”;“Reduzir”;“Repensar”, identificando a produção do lixo doméstico e buscando desenvolver práticas responsáveis de utilização e descarte, relacionando a produção de lixo aos problemas causados pelo consumo excessivo. Nesta atividade foi construída coletivamente uma sementeira, reutilizando caixas de ovos, identificando a importância da reutilização de determinados “lixos”, trazendo a oportunidade de repensar a necessidade do consumo de novos produtos. “Ensinar sem levar em conta o que já se sabe”, segundo Ausubel (1982), é um esforço vão, pois, o novo conhecimento não tem a estrutura cognitiva aonde ancorar. A partir desta concepção de aprendizagem construtivista e na realização desta atividade prática,relacionou-se estas ideias com os conceitos de ciências da escola, mediados por muito diálogo e conversas com os alunos, em que estes explicitaram seus conhecimentos prévios sobre o destino correto do lixo, o consumo consciente, e os conceitos de um ecossistema terrestre. Os alunos colocaram a mão “na massa/na terra” e confeccionaram a “Sementeira”.

Palavras-chave: Lixo, ensino em ciências, aprendizagem significativa.