



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O estudo de gênero na filosofia
Autor	GABRIEL ANTÔNIO MOREIRA FRITSCH FABIANI
Orientador	RAFAEL DA SILVA CORTES

RESUMO: Este trabalho se trata do relato de experiência de ensino no Colégio de Aplicação da UFRGS com as turmas de 3ª série do ensino médio que ocorreu como parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto filosofia-UFRGS, no ano de 2019. O projeto apresentado em sala de aula tem como base o estudo de gênero dentro da filosofia, partindo principalmente do livro de Judith Butler “Problemas de Gênero: Feminismo e Subversão da Identidade”, texto com o qual os alunos tiveram contato inicial em um trabalho realizado ao final do primeiro semestre de 2019 no qual um grupo de alunos teve que ler a obra e apresentar para o restante da turma sua percepção sobre ela, especialmente em relação à importância dela na atualidade. Os alunos, embora tenham demonstrado dificuldades para entender parte do livro, entenderam grande parte dos conceitos básicos presentes nele, e então, partindo dessa base adquirida e levando em conta a compreensão dos alunos sobre o texto e suas dificuldades com ele, esclarecerei alguns tópicos essenciais, bem como o impacto desses conceitos na filosofia contemporânea, principalmente dentro de movimentos sociais como o feminismo e o movimento LGBTI, além de comparar a visão de diferentes sociedades sobre gênero, trazendo, para isso, o pensamento de diversos autores na história da filosofia. Para concluir, será estimulado o debate entre os próprios alunos, levantando questionamentos com a intenção de os fazer pensar e discutir sobre o que foi apresentado. O objetivo do projeto é que os alunos compreendam o que fundamenta as pautas de gênero presentes no cotidiano deles e, principalmente, que desenvolvam pensamento crítico para que não só entendam como tenham a capacidade de debater sobre o assunto com uma base teórica bem fundamentada.