

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Estatística para além de gráficos prontos: desafios e possibilidades no ensino básico
Autor	ALECSANDER LANÇANOVA DOS SANTOS
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

Resumo: O trabalho atual tem como objetivo apresentar a atividade desenvolvida e aplicada para o final do ensino fundamental na Escola Estadual de Ensino Médio Cristóvão Colombo. Essa atividade ocorreu com o auxílio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Matemática. A produção deste material teve como embasamento teórico a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A atividade utilizou materiais como compasso, transferidor e régua, para melhorar o entendimento da atividade, e como um motivador para os alunos, e não apenas a utilização de uma aula expositiva. A atividade ocorreu durante a semana pela tarde, com o total de dez aulas na Escola Estadual de Ensino Médio Cristóvão Colombo com a participação do professor da escola e de alguns alunos. Durante os encontros, o objetivo principal era a aprendizagem sobre a construção de gráficos estatísticos (barras, linhas e setores) para auxiliar no ensino já apresentado anteriormente pelo professor, que era a interpretação destes gráficos, com base teórica e com a apresentação de exemplos do cotidiano dos alunos, para tentar fugir da total abstração que é a matemática, e aproximar o aluno da disciplina por meios concretos. Para o salão de ensino pretendo mostrar que para o total entendimento sobre a interpretação de gráficos estatísticos, devemos também mostrar como construir tais gráficos e não apenas aprender a interpretá-los, como muitas vezes acontece. Como resultado da atividade apresentada na escola, foi observado um avanço considerável no que diz respeito a interpretação e entendimento dos gráficos anteriormente apresentados, e também a melhora em matemática dos alunos nas quais a atividade foi apresentada, por conta da aproximação com bolsistas como eu, que procuram sempre inovar e tentar tornar mais divertida e acessível cada atividade, além de tentar mudar o conceito criado de que o ensino da matemática é cansativo e abstrato, o que acaba tornando muitas vezes um empecilho para o avanço no aprendizado, apresentando métodos diferentes e mais atuais para o entendimento dos alunos.