

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O que é ser professora de filosofia no ensino médio da escola pública brasileira?
Autor	RAFAELA ANTUNES NUNES
Orientador	PRISCILLA TESCH SPINELLI

RESUMO: o objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivida como residente de licenciatura em Filosofia do Programa de Residência Pedagógica da UFRGS durante o ano de 2019 no Colégio Estadual Coronel Afonso Emílio Massot. O relato em questão é voltado para dois aspectos da prática pedagógica, o primeiro trata-se das questões bastante gerais acerca da experiência de estágio como regente em período anual de uma turma do ensino médio: as diferenças principais desta experiência em relação à experiência de um estágio do currículo normal do curso de licenciatura em Filosofia pela UFRGS. Para além dessas questões, o segundo aspecto e também o principal é uma pergunta que tem marcado profundamente esta experiência: o que é ser professora de filosofia no ensino médio da escola pública brasileira? Percebe-se que há uma forte predisposição dos alunos com a disciplina e o modo como as aulas e discussões são conduzidas, bem como a percepção de que muitas vezes o espaço da nossa aula é um espaço motivador, desafiador e até esperado. Em consonância com isso, percebe-se uma evolução, ainda que sutil, na maneira como a turma em questão está evoluindo na principal competência especificamente filosófica: na argumentação oral e escrita, fazendo com que desenvolvam progressivamente o pensamento crítico e reflexivo acerca do mundo. Há uma intuição forte de que tais progressos se devam mais à minha postura filosófica em sala de aula e também em iniciativas voltadas à escuta da turma – suas angústias, o relato das experiências da escola como um todo e aqueles mais pessoais – do que propriamente aos temas e sequências didáticas elaboradas. Entender como isso se dá e de que maneira tal experiência caracteriza, ou pode caracterizar, a experiência de ser professor de filosofia de adolescentes no Brasil atual é o que pretendo contar.