

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO INSCRIÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Deutsch... wie, bitte? Uma sensibilização para o ensino da cultura e da língua alemã nos anos finais do ensino fundamental
Autor	PAOLA INHAQUITE WOLLMANN
Orientador	GABRIELA HOFFMANN LOPES

RESUMO: Em uma aula de Língua Estrangeira (LE), se trabalha não só com os aspectos lexicais, fonéticos e sintáticos de uma língua, como também com a cultura e a historicidade que a constituem. Desta forma, na aula de LE, o alunado deve entrar em contato com novas formas de entender a realidade e o mundo em que vivem, pois uma competência linguística não se restringe ao domínio de estruturas gramaticais e de vocabulário, mas de muitos outros aspectos que englobam a cultura, a identidade e a história dos seus falantes. Acreditamos que as referências culturais e linguísticas estrangeiras podem ser ofertadas por meio de variadas LEs no currículo escolar e do oferecimento de momentos de aprendizagem significativos que aproximem os alunos da língua e da cultura-alvo de estudo. Nesta comunicação, apresentaremos uma sequência de atividades que envolveram a língua e a cultura alemãs no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAp-UFRGS) e que expandiram os limites da sala de aula para alunos do 5º ao 8º anos do Ensino Fundamental. O objetivo da atividade era instigar os estudantes para a aprendizagem da língua alemã por meio do contato lúdico com elementos de sua cultura, em sua maioria desconhecidos ou pouco conhecidos para eles. O público-alvo desta sequência foram não só os alunos que estudam Alemão como Língua Estrangeira, mas também os colegas que estudam Espanhol, Francês ou Inglês. Todos tiveram que trabalhar de modo integrado e colaborativo e em um tempo delimitado para a execução das atividades. A sensibilização tratou de familiarizar os estudantes com os países que têm o alemão como língua oficial, de fazê-los conhecerem paisagens, invenções, empresas, músicas e outras paixões alemãs e também de estimulá-los a reconhecerem espaços, objetos e pessoas na própria escola que tivessem alguma relação com a língua e a cultura. Através de jogos e brincadeiras, os alunos se tornaram autores do seu próprio conhecimento ao aprender com o objetivo de solucionar os problemas apresentados nas atividades e assim criaram memórias duradouras vinculadas aos conteúdos apresentados. A sequência de atividades é um exemplo de prática escolar bem sucedida que aliou ao ensino de língua e cultura alemãs o prazer de aprender. **PALAVRAS-CHAVE:** Lúdico – Cultura – Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras