

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Língua e cultura italiana no ensino médio
Autor	JÚLIA THOMAS
Orientador	DANIELA NORCI SCHROEDER

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo relatar o estágio de docência em língua italiana realizado no Colégio de Aplicação da UFRGS em 2018/2. Devido à ausência do ensino de italiano nas escolas de Porto Alegre, o estágio de docência da língua italiana no curso de Letras da UFRGS é realizado, muitas vezes, como atividade extracurricular no Colégio de Aplicação. Portanto, o estágio relatado neste trabalho se concretizou através de uma disciplina eletiva de introdução à língua italiana oferecida para as turmas de Ensino Médio da escola. Os alunos puderam escolher a disciplina que gostariam de cursar e a turma de italiano obteve 16 inscritos. As aulas foram aplicadas em dois períodos por semana e divididas em quatorze encontros durante o semestre, sendo totalmente ministradas pela estagiária com o auxílio e acompanhamento da orientadora do estágio. A proposta principal do curso consistia na introdução do nível básico de língua italiana através de textos, vídeos, músicas, filmes e jogos que apresentassem alguma informação sobre a cultura italiana. Em cada aula, a unidade didática era desenvolvida a partir de um tema de cultura. Alguns assuntos trabalhados foram: a gastronomia, os meios de transporte, o cinema e a música. Em cada aula os alunos receberam um texto diferente que foi explorado através de tarefas de pré-leitura, perguntas de interpretação, reflexão sobre os elementos gramaticais utilizados e produções textuais sobre o tema em debate. Ao final de cada encontro, os alunos recebiam uma síntese do que foi aprendido, geralmente introduzida através de um jogo ou um exercício de interação com os colegas. Os alunos tiveram a oportunidade de avaliar o curso e comentar os pontos que consideraram mais interessantes para o seu aprendizado. De acordo com essa avaliação, os estudantes destacaram a multiplicidade de atividades como um aspecto importante, pois tornou a aula dinâmica e proporcionou diversos aprendizados no âmbito linguístico e cultural. Além disso, a experiência contribuiu muito para a formação da estagiária como professora de italiano, que aprimorou as suas habilidades em produção e aplicação de material didático. Palavras-chave: docência em língua italiana, estágio de docência, cultura italiana.