

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMATA INOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Residência pedagógica: relato de experiência sobre projeto “Recipes”
Autor	BIANCA MENEGOTTO RAMOS
Orientador	JANE DA COSTA NAUJORKS

RESUMO: O trabalho discorre sobre o Programa Residência Pedagógica do curso de Letras da UFRGS, seus objetivos e sobre o relato da residente sobre a escola Escola Estadual Ensino Normal 1 de Maio. O programa tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica. A Escola Estadual de Ensino Normal 1 de Maio possui 9 residentes atuando em projetos que em sua maioria estão voltados à língua inglesa. O projeto deste trabalho se chama “Recipes” e foi realizado em uma turma de primeiro ano do magistério. Por ser uma turma de ensino normal, eles participavam de algumas aulas personalizadas, como didática de ensino, que as ajudam a se preparar para a vivência em sala de aula. Desse modo, o objetivo principal do projeto foi trabalhar com temas que fossem pertinentes aos alunos e que trouxessem informações que fossem ajudá-los na autonomia com a língua inglesa e com as práticas sociais que estão implicadas com o gênero, como ler, interpretar e reproduzir receitas que muitas vezes não estão disponíveis em português, assim como escrever suas próprias receitas em inglês para compartilhar com o mundo. Para os residentes como docentes em formação, a realização dos projetos constitui um aprendizado complexo e multidisciplinar. Além disso, trabalhar com outros professores no ambiente escolar e no acadêmico é enriquecedor, sendo, inclusive, uma forma de crescimento pessoal e de coleta de experiências em direção ao trabalho escolar. Não obstante, é indispensável pontuar que, em um momento educacional tão crítico, os residentes do programa não raro se depararam com barreiras estruturais, institucionais ou mesmo pedagógicas durante o trabalho de imersão nas escolas. Tendo em vista que as possibilidades pedagógicas são, muitas vezes, limitadas por esses entraves, observar nossos desfalques evidencia a importância do investimento concreto e comprometido com a educação, a formação de professores e a permanência escolar.