

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Idosos com DSTs: uma análise matemática
Autor	RENATA BEHRENS DE AGUIAR
Orientador	LUCIANE UBERTI

RESUMO: No âmbito escolar, os estudantes distanciam-se cada vez mais da disciplina de Matemática. As práticas lúdicas rompem com a passividade das salas de aula e acabam por se transformar em uma ferramenta eficaz dos educadores, pois com a utilização de tais estratégias o interesse pela Matemática aumenta nos educandos. A aplicação de atividades práticas auxilia a explicação da interdisciplinaridade de diversos assuntos, tornando-os interessantes e atrativos aos olhos dos estudantes. No entanto, muitas atividades propostas por professores nas escolas não instigam os estudantes a terem pensamento crítico e a refletirem sobre as demais vidas além de suas próprias. Embora essa adversidade seja recorrente, uma alternativa seria a aula prática estar conectada com a realidade não só do estudante, mas também da população. Tendo em vista o aumento no índice de idosos com doenças sexualmente transmissíveis, trabalhar tal assunto na Educação Básica, torna-se essencial para que os educandos busquem e aperfeiçoem seus conhecimentos sobre educação sexual. Isto para que no futuro - nem tão distante - tornem-se adultos conscientes e responsáveis, tanto consigo mesmos quanto com as outras pessoas com as quais venham a relacionarem-se. Para que tal conhecimento seja alcançado, a proposta didática presente neste trabalho tem como objetivo abordar as questões de gênero e a terceira idade, atreladas a vida sexual adulta. O planejamento proposto para o Ensino Médio consiste na análise de dados estatísticos e na construção de gráficos a partir de tais dados. Além de incentivar os estudantes a investigarem o porquê de tantos idosos viverem essa realidade, e tomarem para si medidas que evitem estarem nessa situação no futuro, estimula o corpo docente da instituição a trabalhar com seus educandos diferentes metodologias e práticas de ensino.