



Universidade: presente!

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A revista pedagógica e Ferdinand Buisson: reflexões acerca de seus indícios
Autor	MORGANA SILVEIRA BARTZ
Orientador	ZITA ROSANE POSSAMAI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

A Revista Pedagógica e Ferdinand Buisson: reflexões acerca de seus indícios

Bolsista: Morgana Silveira Bartz¹

Profª Orientadora: Drª Zita R. Possamai²

Este trabalho tem por intuito analisar citações e menções sobre Ferdinand Buisson (1841-1931) na Revista Pedagógica, publicada entre os anos de 1890 e 1896 pelo *Pedagogium* brasileiro. Tal periódico foi investigado na pesquisa intitulada “Museus de Educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX”, coordenado pela professora e orientadora, Drª Zita Possamai, cujo objetivo é investigar o movimento dos museus de educação no Brasil e na França, entre os séculos XIX e XX, detendo-se ao estudo comparativo entre os processos de criação do Museu Pedagógico da França e do *Pedagogium* brasileiro. A pesquisa tem cunho historiográfico e abrange leitura, fichamentos, transcrições e análise de documentos franceses e a revista citada. Na vasta e diversa documentação selecionada e investigada pela pesquisadora encontrei e transcrevi inúmeros documentos relacionados a Ferdinand Buisson – Inspetor geral da instrução Pública na França (1878), Diretor do Ensino Primário (1879), Redator da *Revue Pédagogique* e professor da Sorbonne -. A Revista Pedagógica foi o primeiro periódico especializado em questões educacionais publicado no Brasil e teve por objetivo a disseminação de um discurso pedagógico oficial nacional, bem como a divulgação das inovações e ideias pedagógicas de outros países, mantendo informados em âmbito nacional professorado e profissionais da educação. Por sua vez, o *Pedagogium* foi o museu pedagógico nacional brasileiro, criado no âmbito do movimento mundial dos museus de educação e da reforma dos ensinos primário e secundário, possuindo como inspiração o modelo francês e, por consequência, as ideias de Buisson. Neste sentido, a proposta do presente trabalho foi detectar e refletir acerca das menções e citações à Buisson na Revista Pedagógica, através da análise de conteúdo e contexto no qual as menções eram feitas. Como resultados iniciais, constatamos que as menções e citações relacionadas à Buisson eram utilizadas para o reforço de ideias pedagógicas empregadas no periódico e no *Pedagogium*.

PALAVRAS-CHAVE: Revista Pedagógica – Pedagogium – Ferdinand Buisson

¹ Acadêmica do curso de Museologia/UFRGS. Bolsista PIBIC/CNPq do Projeto Museus de educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX. E-mail: morganasilveirabartz@gmail.com

² Professora associada DCI/FABICO/UFRGS e docente do PPGEduc e PPGMUSPA. Coordenadora do Projeto Museus de educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX. Bolsista de Produtividade CNPq. E-mail: zitapossamai@gmail.com