



# Universidade: presente!

UFRGS  
PROPESQ

UFRGS  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL

5 ANOS  
2019  
CAMPUS LITORAL  
NORTE



21. 25. OUTUBRO. CAMPUS DO VALE

## XXXI SIC

Geração de conhecimento para a agricultura: Potencialidades de parceria entre escolas família agrícola e agricultores familiares.

Eduardo Souza Krenn – [eduardosouzakrenn@gmail.com](mailto:eduardosouzakrenn@gmail.com)

Aluno do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia – Campus Litoral Norte

Alex Alexandre Mengel – [alexandremengel@ufrgs.br](mailto:alexandremengel@ufrgs.br)

Professor Orientador – Campus Litoral Norte

### Introdução

O presente trabalho faz parte do projeto “Análise do papel dos agricultores na produção de soluções tecnológicas para a agricultura familiar”, financiado pelo CNPq e pela UFRGS, tendo a participação da AFUBRA, APL, EFASC, EFASOL, EMATER e UNISC.

### Objetivo

Compreender o papel que as Escolas Famílias Agrícolas podem ter, em conjunto com os agricultores familiares, na geração de novos conhecimentos próprios a cada região onde estão inseridas. Ademais, busca-se analisar como a tecnologia gerada localmente é um fator fundamental para o desenvolvimento das diferentes regiões onde a agricultura familiar está presente, pois possibilita a manutenção destas famílias, que, por falta de recursos financeiros, buscam formas próprias de produzir, frente a uma parcela da agricultura capaz de adquirir produtos industriais poupadores de mão de obra como máquinas, insumos químicos, etc.

### Hipótese

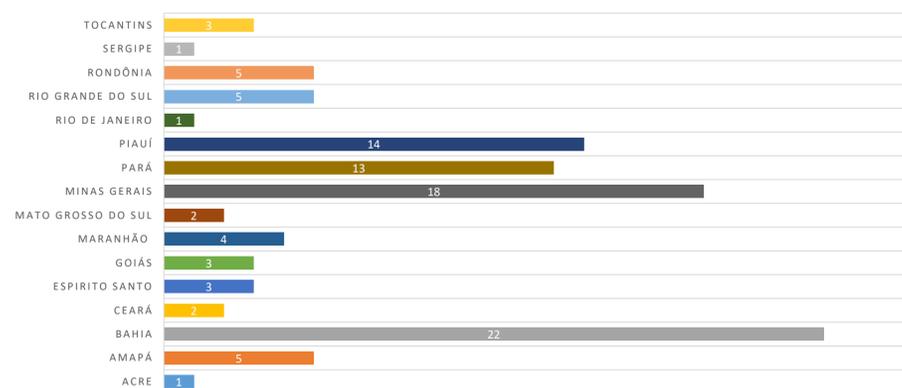
Para localizar possíveis soluções desenvolveu-se uma rede de colaboradores e um método de localização. Um dos parceiros foi a EFASC. Ao analisar os resultados percebemos que a maioria deles foram encontrados pela escola em questão.

Com base na entrevista feita com o professor da escola que foi parceiro do projeto, bem como a partir da análise da proposta pedagógica utilizada pela escola, percebeu-se que as organizações de ensino que utilizam este modelo poderiam ser articuladoras na localização e valorização dos conhecimentos gerados localmente pelos agricultores.

### Resultado

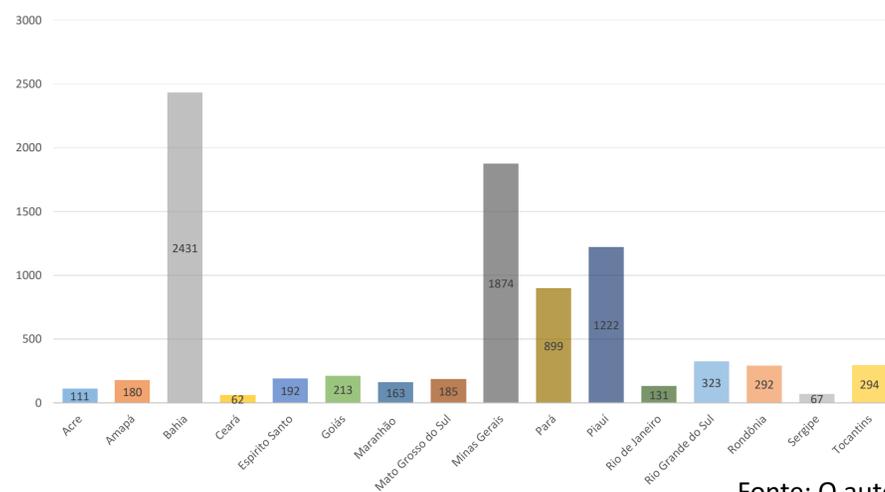
A busca localizou 128 escolas voltadas à agricultura familiar ativas, sendo 102 escolas de ensino médio. Estas escolas estão localizadas em 16 Estados brasileiros. Possuíam no ano de 2017, 13.074 alunos matriculados do qual, 9.029 cursavam o ensino médio. A partir do mapeamento, foi possível identificar que há a possibilidade de promover arranjos de geração de conhecimento locais nas diversas regiões onde as escolas estão inseridas, e estes, potencialmente podem ser articulados em nível nacional, possibilitando uma intensa troca de conhecimentos locais

NÚMERO DE ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO POR ESTADO



Fonte: O autor

NÚMERO DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO POR ESTADO



Fonte: O autor