



Universidade: presente!

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Escolas e unidades de conservação: aproximações e desafios em Itapuã
Autor	PAULA SILVA GONÇALVES
Orientador	TAIS CRISTINE ERNST FRIZZO

Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Autora: Paula Silva Gonçalves.

Orientadora: Taís Cristine Ernst Frizzo.

Título: “Escolas e unidades de conservação: aproximações e desafios em Itapuã”.

Localizado em Viamão - Rio Grande do Sul, e em um cenário palco de diversos conflitos - que envolvem atores locais e institucionais -, o Parque Estadual de Itapuã (PEI) se insere em um campo de disputas historicamente conflituoso; esse que inclui a exploração da mineração, loteamentos clandestinos dentro do perímetro do parque, organizações ambientalistas em favor da efetivação do mesmo e, por consequência final, moradores locais que perderam certo espaço de lazer, moradia e trabalho. Diante de tudo isso, entende-se a educação ambiental e a ambientalização do currículo como geradores, em alguma medida, de outro retorno positivo da consolidação da unidade de conservação para os moradores locais, além da preservação dos ecossistemas e ampliador da qualidade de vida propriamente ditos. Nessa perspectiva, o projeto de pesquisa “Escolas e unidades de conservação: aproximações e desafios em Itapuã” busca identificar a existência de estratégias de aproximação entre o Parque Estadual de Itapuã e as escolas próximas, bem como investigar os fatores que possam influenciar nessa relação e observar elementos que possam promover a ambientalização do currículo nas mesmas.

Tendo como base uma abordagem etnográfica, o projeto de pesquisa utiliza os seguintes recursos: observação participante, que incorpora registro não estruturado em diário de campo; entrevistas semiestruturadas, e análise documental dos documentos escolares, tais como Projeto Político-pedagógico, o Regimento Escolar e os Planos de Ensino. As observações e concomitantes registros, posteriormente transcritos digitalmente em forma de relatos, são realizadas nas escolas que autorizam a pesquisa e no Parque Estadual de Itapuã, com foco em atividades que estejam relacionadas à temática ambiental.

Para composição dos resultados, as informações oriundas dos interlocutores, da literatura e dos documentos escolares são comparadas e verificadas através da triangulação das fontes, da seguinte forma: a) comparando as informações oriundas de diferentes interlocutores, na triangulação simples; e b) cruzando as informações de diferentes interlocutores em função da sua relação com o fenômeno estudado a fim de compor a triangulação complexa.

Como resultado parcial das pesquisas realizadas até o presente momento, tem-se os fatores que corroboram com a aproximação entre as escolas pesquisadas e a unidade de conservação, entre os quais: o conhecimento dos moradores acerca da história e da fauna do local, e o oferecimento de propostas pedagógicas que incorporam a unidade de conservação e Itapuã enquanto distrito de notória importância ambiental, cultural e histórica, oriundas tanto das escolas como do próprio parque. Da mesma maneira, evidenciam-se fatores que distanciam as escolas e a unidade de conservação, a saber: visão negativa de parte dos moradores dado o histórico conflituoso da implementação do PEI; escassez de recursos humanos e financeiros; dificuldade na abordagem e efetivação de questões ambientais na formação de educadores; e problemas logísticos e burocráticos nas instituições envolvidas.

Para melhoria da relação unidade de conservação-escolas, bem como para a ambientalização do currículo, observa-se principalmente a necessidade de aprimoramento na formação continuada de educadores, bem como compreensão dos objetivos da unidade de conservação para melhor atender às demandas, em que pesquisas como estas são importantes para auxiliar na incorporação ou aprimoramento de formas de efetivação de questões ambientais dentro das instituições escolares.