



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A importância do uso de materiais didáticos para aprendizagem de matemática
Autor	CAROLINE FERREIRA DE LIMA
Orientador	MARIA CECILIA BUENO FISCHER

A importância do uso dos materiais didáticos para aprendizagem de matemática.

Autora: Caroline Ferreira de Lima - UFRGS

Orientadora: Maria Cecília Bueno Fischer - UFRGS

Resumo

O trabalho realizado pela bolsista Caroline Ferreira de Lima vincula-se ao projeto “Saberes matemáticos na formação de professores primários no Rio Grande do Sul (1889-1970)” e ao projeto “Estudar para ensinar: práticas e saberes matemáticos nas escolas normais do Rio Grande do Sul (1889-1970)”, que se propõe a investigar, em perspectiva histórica, a formação de professores primários para o ensino dos saberes matemáticos implementada nas Escolas Normais ou Complementares do Rio Grande do Sul. As pesquisas e demais atividades desempenhadas pela bolsista são realizadas no acervo do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha que está localizado no Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), que está reservada para o armazenamento dos materiais do acervo escolar do Laboratório de Matemática desde final de 2016. O acervo é composto por avaliações, exercícios, livros, materiais manipuláveis, revistas entre outros. Também lá se encontram os boletins publicados pelo Centro de Pesquisa e Orientação Educacionais (CPOE), material em que é realizada consulta aos textos relacionados aos saberes matemáticos e à escola normal. No acervo são feitas higienização, inventário, armazenamento de todos os materiais e a digitalização para disponibilização de pesquisas. No presente momento foram higienizados e inventariados 3520 documentos e digitalizados juntamente com a parceria do projeto com o Centro de Documentação e Acervo Digital da Pesquisa (CEDAP)/UFRGS.

Como ações do projeto, foram organizados seminários no Instituto de Matemática e Estatística da UFRGS em maio de 2018 e na Universidade Federal de Pelotas (UFPel) em maio de 2019, sobre Práticas e Saberes Matemáticos nas Escolas Normais do Rio Grande do Sul. A bolsista participou do 2º seminário e apresentou parte de sua pesquisa com materiais encontrados no acervo, realizada juntamente com outros bolsistas. Dentre os materiais do acervo, aqui são apresentadas algumas considerações acerca do uso de materiais didáticos, tendo em vista que foram encontradas, em diversos planos de ensino, livros e publicações, menções quanto à importância do uso de materiais didáticos para auxiliar e facilitar a aprendizagem da matemática. Nesse sentido, uma das pesquisas realizadas pela bolsista, em parceria com outros bolsistas da equipe, foi uma primeira análise num dos materiais encontrados no acervo, um livreto, intitulado “Pédagogie des débuts du calcul”, autoria de Gaston Mialaret, de 1955, que faz referência à utilização de material didático. Na análise feita, foi observado que o uso de materiais, como apresentado pelo autor, torna-se interessante para as crianças, especialmente na passagem do concreto ao abstrato, na construção de conceitos matemáticos. Destaca-se que análises como a realizada na publicação referida, de cunho histórico, auxiliam na compreensão de como se constitui o ensino e a aprendizagem da matemática em tempos atuais.