



**Universidade:  
presente!**

**UFRGS**  
PROPEAQ



**XXXI SIC**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS            |
| <b>Ano</b>        | 2019   |
| <b>Local</b>      | Campus do Vale - UFRGS   |
| <b>Título</b>     | Radiopacidade de dentes artificiais para treinamento pré-clínico de endodontia |
| <b>Autor</b>      | VANESSA MALLMANN WESCHENFELDER   |
| <b>Orientador</b> | TIAGO ANDRÉ FONTOURA DE MELO   |

**Título:** Radiopacidade de dentes artificiais para treinamento pré-clínico de endodontia.

**Nome da autora:** Vanessa Mallmann Weschenfelder

**Nome do Orientador:** Tiago André Fontoura de Melo

**Instituição de Origem:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Resumo:**

**Introdução:** O ensino pré-clínico, a nível universitário, é fundamental para adquirir as habilidades manuais necessárias para posterior prática clínica. Atualmente, têm sido utilizados para a prática odontológica, dentes artificiais que, segundo os seus fabricantes, apresentam muita similaridade aos dentes humanos para treinamento. **Objetivo:** Avaliar radiopacidade de dentes endodônticos artificiais para uso em atividades de ensino e saber a percepção de docentes quanto à análise radiográfica. **Material e Método:** Quarenta réplicas de incisivos centrais superiores de três marcas comerciais nacionais (Fábrica do Sorriso, IM do Brasil e Real Dent) e um incisivo humano foram utilizados. Sobre um sensor radiográfico, foram dispostos quatro dentes (o dente humano e um dente artificial de cada empresa). As imagens radiográficas foram analisadas quanto à radiopacidade no programa Photoshop®. Em cada elemento dentário, as análises de radiopacidade foram feitas em triplicata em quatro regiões distintas: porção central da coroa e nos terços cervical, médio e apical do canal. A percepção quanto à utilização dos dentes como instrumento prático de ensino foi avaliada por meio de um questionário aplicado em oito professores de Endodontia. Para análise estatística dos valores de radiopacidade foi utilizada ANOVA, seguido do teste de Tukey. Nível de significância de 5%. Para análise do questionário foram empregados métodos descritivos e por porcentagem de dados quanto à frequência das respostas. **Resultados:** Houve diferença de radiopacidade entre os diferentes dentes testados, em cada região analisada ( $P > 0.05$ ). Na percepção dos professores com relação à utilização dos dentes no ensino, os docentes colocaram em ordem crescente os seguintes dentes para uso: IM do Brasil, Fábrica do Sorriso, Real Dent e humano. **Conclusão:** A radiopacidade dos dentes artificiais foi diferente do humano. O dente artificial da Fábrica do Sorriso apresentou os maiores valores de radiopacidade. Os professores consideraram ideais para utilização no ensino apenas os dentes humano e o artificial Real Dent.