



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Gestão escolar e o (re) arranjo político-pedagógico no uso das tecnologias nos processos educacionais
Autor	DANIEL ORTIZ PRADO
Orientador	JOSIANE CAROLINA SOARES RAMOS PROCASKO

Gestão escolar e o (re) arranjo político-pedagógico no uso das tecnologias em processos educacionais.

Autor: Daniel Ortiz Prado

Orientador(a): Josiane Carolina Soares Ramos Procasko

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre

Os processos no qual a escola se consubstancia vêm sofrendo uma série de influências, em especial a partir da incorporação das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), principalmente na vida cotidiana e conseqüentemente nos processos gestonários dessas instituições. A gestão escolar, nesse sentido, se constituiu como um campo pouco explorado, quando trata-se da articulação entre suas práticas e a utilização dos recursos tecnológicos. Além disso, essa pesquisa torna-se relevante devido a preocupação social, e também pensar em gestão educacional e tecnologias como um movimento extremamente importante dentro dos espaços escolares. Não podemos deixar de destacar o papel das tecnologias nos mais diferentes contextos, como sendo um recurso potencializador dos processos pedagógicos e administrativos. O objetivo desta investigação está em identificar o uso de tecnologias digitais pelos gestores na escola pública de educação básica. Como metodologia, na produção dos dados, foi utilizado a abordagem qualitativa, tendo como instrumento de pesquisa a utilização de questionário *online*, remetido à gestores das escolas públicas das redes Municipais e Estaduais da cidade de Porto Alegre; a complementar os dados produzidos, utilizamos entrevistas semi estruturadas, produzidas junto a disciplina “Organização e gestão escolar e dos ambientes de aprendizagem”, do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza: Biologia e Química (IFRS - Campus Porto Alegre) feita por discentes a entrevista, no sentido de nos possibilitar acompanhamento das práticas pedagógicas mediado por tecnologias. A partir das análises realizadas, percebemos - mesmo que preliminarmente - que as tecnologias (TDICs) se apresentam como sendo de fundamental importância no desenvolvimento das práticas de gestão educacional, na perspectiva dos gestores, mas ainda não plenamente utilizada em suas práticas.

Palavras chave: Gestão escolar; Tecnologias digitais; Organização escolar.