



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA QUALIFICAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL NAS UNIDADES DE INTERNAÇÃO CLÍNICO-CIRÚRGICAS ADULTAS
Autor	ALÉXIA GARCÊS MACIEL
Orientador	ADRIANA APARECIDA PAZ

OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA QUALIFICAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL NAS UNIDADES DE INTERNAÇÃO CLÍNICO-CIRÚRGICAS ADULTAS

Aléxia Garcês Maciel, Adriana Aparecida Paz (Orientadora)
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Introdução: A elaboração de um objeto de aprendizagem (OA) para o desenvolvimento de um curso de extensão na modalidade autoinstrucional e online pode ser desafiador. Esse desafio remete-se à dificuldade em manter o aluno engajado no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), de forma que produza impactos significativos para o desenvolvimento de competências para o aprimoramento da atuação profissional. Em se tratando da atenção de enfermagem em saúde mental nas unidades de internação clínico-cirúrgicas adultas (UICCA), evidencia-se a ausência de cuidados em saúde mental nos registros do processo de enfermagem. Entretanto, sabe-se que ao promover o cuidado individual e integral em saúde mental ao paciente hospitalizado, contribui para o retorno exíguo ao ambiente familiar e laboral pelo paciente e familiares/cuidadores, assim como a redução da permanência e custos hospitalares. **Objetivo:** Descrever o desenvolvimento de um OA para abordagem da assistência em saúde mental no aprimoramento de enfermeiros nas UICCA. **Métodos:** Trata-se de um estudo de pesquisa aplicada no desenvolvimento de um OA. O conteúdo do OA foi elaborado sobre a temática da atenção de enfermagem em saúde mental para pacientes hospitalizados em UICCA. Foi utilizado a literatura científica e o produto denominado de “árvore de saúde mental”. Esse produto é utilizado pelo enfermeiro para realizar o registro eletrônico do processo de enfermagem na instituição. **Resultados:** Foi inicialmente elaborado na modalidade de *storyboard* utilizando o *Power Point* da *Microsoft*® para validação do conteúdo em um Comitê de Especialistas da área de conhecimento em saúde mental, sistematização de assistência em enfermagem e saúde do adulto. Com a finalização e ajustes decorrentes da etapa de validação, os conteúdos e atividades foram migrados para o software *Articulate Storyline*®. Esse software propiciou a criação de *e-learning* no formato de arquivo *SCORM*, facilitando a dinamicidade e a interatividade do conteúdo para inserção no AVA-*Moodle*. O tempo decorrido para a migração dos conteúdos ocorreu em aproximadamente 120 horas de execução para obter o produto final, envolvendo duas acadêmicas de enfermagem. A interface intuitiva do software é muito semelhante ao *Power Point*®, sendo um aspecto positivo que favoreceu o desenvolvimento da tarefa. As atividades incluídas ao OA foram questionários de casos clínicos que se expressam na realidade das UICCA. Para cada questão existe um *feedback* sobre o desempenho do participante, que ao final gera um índice de aproveitamento. No OA foram integrados áudios de simulações de casos clínicos, *layouts* e telas interativas em que o participante pode escolher dentre as funções mentais uma ordem conveniente para o seu estudo no momento, e posteriormente, escolher uma outra função. Para facilitar a comunicação com o participante do curso, foi utilizada a imagem da enfermeira Glória, uma das personagens disponíveis no software, a qual surge dando instruções e se comunicando diretamente com o participante. **Conclusões:** O uso do software facilitou a construção do OA antes do tempo previsto de 30 dias por ser intuitivo e de fácil uso. Além disso, promoveu a dinamicidade e interatividade para o curso online, que poderá contribuir para um aprendizado significativo dos enfermeiros para estabelecer os diagnósticos e intervenções de enfermagem em saúde mental aos pacientes hospitalizados nas UICCA. Ademais, aprofundou os conhecimentos teórico-científicos e ampliou a habilidade para o uso de novos recursos tecnológicos dos envolvidos no desenvolvimento do OA.