



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2019 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | Usos e usuários do Acervo Celpe-Bras |
| Autor | LUIZA SARMENTO DIVINO |
| Orientador | JULIANA ROQUELE SCHOFFEN |

Título: Usos e usuários do Acervo Celpe-Bras

Apresentador: Luiza Sarmento Divino

Orientador: Juliana Roquele Schoffen

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, Celpe-Bras, desenvolvido pelo Ministério da Educação do Brasil e aplicado pela primeira vez em 1998, é o único exame brasileiro oficialmente reconhecido como certificação de proficiência em língua portuguesa. O Celpe-Bras é realizado por pessoas interessadas em certificar sua proficiência, tendo contabilizado, no primeiro semestre de 2019, mais de 6 mil inscritos. Segundo o Manual do Examinando (BRASIL, 2015, p. 8), o certificado é exigido por universidades para o ingresso em cursos de graduação e programas de pós-graduação no Brasil, para a validação de diplomas estrangeiros e para a inscrição profissional em algumas entidades de classe. O exame foi concebido para exercer efeito positivo ou redirecionador no ensino do Português como Língua Adicional (PLA) (SCARAMUCCI, 2004, p. 215) e tem potencial para desempenhar um importante papel na vida de examinandos e professores de PLA (SCHLATTER et al, 2009). Apesar da sua importância, não havia, até 2013, uma plataforma *online* que reunisse todos os documentos, provas, manuais e demais dados a respeito do exame. Por este motivo, a compilação e disponibilização pública do Acervo Celpe-Bras, realizado pelo grupo de pesquisa AVALIA, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, foi de extrema relevância para democratizar o acesso aos dados do exame (Schoffen et al, 2017). O Acervo disponibiliza as provas já aplicadas em todas as edições e os documentos referentes ao exame (portarias, editais, manuais e guias do participante e do aplicador), além de reunir publicações realizadas acerca do exame e algumas estatísticas relacionadas à história do Celpe-Bras. Com o intuito de investigar o impacto que a disponibilização pública desses materiais teve para o ensino e a aprendizagem de PLA e para a preparação dos examinandos, bem como de mapear o perfil dos usuários do Acervo, foi elaborado um questionário *online*, que ficou disponível no portal, com convite para participação voluntária a todos os usuários que acessaram o Acervo entre os dias 16 de junho e 4 de outubro de 2018, período que compreendeu as inscrições e a aplicação da prova. O questionário elaborado se caracterizou como um instrumento misto, com perguntas fechadas do tipo categórica binária (possibilidade de assinalar apenas uma entre duas respostas), categórica de múltipla escolha (possibilidade de escolher mais de uma resposta), de contingência (a resposta escolhida direciona o questionário para perguntas diferentes) e de escala *Likert* (escala psicométrica com cinco categorias intervalares) (Nagasawa, 2018). A partir das respostas dos participantes, foram gerados dados quantitativos e qualitativos que possibilitaram identificar quem são os usuários do Acervo e a utilização que fazem dele. Os resultados do questionário possibilitaram o acesso a informações referentes ao perfil dos usuários, lugares no mundo de onde o Acervo é acessado, frequência de acesso e usos feitos pelos usuários. Este trabalho contribui para a discussão da importância da disponibilização pública dos dados relacionados ao Celpe-Bras, tanto para o ensino de PLA quanto para as pesquisas relacionadas ao exame.