



# Universidade: presente!

UFRGS  
PROPESQ



## XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

# A Educação Física na Área das Linguagens: Propostas Curriculares e Prática Pedagógica

Autor(a): Jeniffer da Silva Bielavski    Orientador(a): Denise Grosso da Fonseca

## INTRODUÇÃO:

O presente estudo se origina de uma pesquisa realizada em duas escolas estaduais da fronteira oeste do Rio Grande do Sul com objetivo de compreender como ocorrem as práticas pedagógicas relacionadas à Educação Física, como componente da área das linguagens, diante das últimas mudanças legislativa e curriculares.

## METODOLOGIA:

ESTUDO DE  
CASO

DE CUNHO  
QUALITATIVO

DADOS COLETADOS E ANALISADOS  
ATRAVÉS DE:  
OBSERVAÇÕES E ENTREVISTAS  
SEMIESTRUTURADAS

## EVENTOS INTERDISCIPLINARES: COPA DO MUNDO FIFA 2018

A temática envolveu diversas disciplinas, sugerindo uma proposta orientada pela interdisciplinaridade, entendida como “colaboração existente entre disciplinas diversas ou entre setores heterogêneos de uma mesma ciência. Caracteriza-se por uma intensa reciprocidade nas trocas, visando a um enriquecimento mútuo.” (FAZENDA, 2011, p 73).

“Bem interdisciplinar né, cada disciplina faz um trabalho. Combina com a parte da Educação Física o jogo dos países, times mistos, meninos e meninas jogando na quadra.” (Professor Escola A).

“Então quando tem alguma coisa relacionado ao movimento é conosco.” (Professor Escola B).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Entretanto a par desses aspectos relevantes do trabalho, a forma segmentada como foi desenvolvido o projeto e a ausência de uma intencionalidade em relação ao um trabalho por áreas de conhecimento, parece não ter contemplado uma efetiva troca entre os professores, sugerindo que a proposta não conseguiu ir além de uma perspectiva multidisciplinar.