



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	AVALIAÇÃO DE ENFERMEIROS SOBRE CURSO ABERTO E ONLINE COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE
Autor	DANIEL MAGNO GALDINO
Orientador	ANA LUISA PETERSEN COGO

AVALIAÇÃO DE ENFERMEIROS SOBRE CURSO ABERTO E ONLINE COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

Autor: Daniel Magno Galdino

Orientadora: Prof. Ana Luísa Petersen Cogo

Introdução: *Massive Open Online Courses* (da sigla em inglês “MOOC”) são cursos disponibilizados em plataformas online, proporcionando a democratização do acesso ao conteúdo e ampliando a participação de pessoas, independente de vínculo com a entidade/instituição promotora dos mesmos. Os MOOC, desenvolvidos com linguagem acessível para participantes interessados na temática proposta, são oferecidos em vídeo-aulas, leituras de apoio e exercícios disponibilizados em plataformas que comportam um grande número de usuários. Os participantes podem se comunicar pelo fórum e ao final do curso recebem um atestado de participação. Com caráter aberto, esses cursos surgem como uma proposta de educação permanente dos profissionais da saúde. Dessa forma, pesquisadores da Escola de Enfermagem UFRGS desenvolveram MOOC “Avaliação de Enfermagem”, com o intuito de introduzir os participantes em uma temática importante no saber dos profissionais enfermeiros.

Objetivo: Descrever a avaliação de profissionais enfermeiros sobre o Curso Aberto e Online “Avaliação de Enfermagem” enquanto estratégia de Educação Permanente em Saúde.

Metodologia: Estudo de abordagem quantitativa e transversal, sendo recorte da pesquisa intitulada “Avaliação da participação de estudantes de enfermagem e enfermeiros em um curso online, aberto e massivo (MOOC)” (CAAE 56280516.7.0000.5347). Os dados apresentados foram obtidos a partir de um formulário online, preenchido por enfermeiros participantes do MOOC “Avaliação de Enfermagem” disponibilizado na plataforma Lúmina no período compreendido entre setembro de 2017 e abril de 2019. A análise dos dados ocorreu pela estatística descritiva.

Resultados: Os 37 participantes enfermeiros tinham média idade de 36,1 anos ($\pm 8,1$). As áreas de atuação dos mesmos são: 14 (37,8%) na atenção hospitalar; 12 (32,4%) na atenção básica; 4 (10,8%) no ensino; 8 (21,6%) não estão atuando no momento. Quanto à participação em Educação Permanente nos seus ambientes de trabalho: 33 (89,2%) relatam que participam dessas atividades, enquanto 3 (8,1%) não participam; 1 não soube responder. O MOOC foi considerado por 36 participantes (97,3%) como uma estratégia de Educação Permanente em Saúde. Quando questionados, em pergunta de múltipla escolha, sobre o que consideram importante em uma atividade de Educação Permanente, os itens mais citados foram: “atividades que exponham vídeos ou simulações sobre atividades cotidianas do serviço”, por 25 participantes (67,5%); “fornecimento de embasamento teórico”, por 22 (59,5%); e “promoção de fórum ou espaço de discussão”, por 16 (43,2%). Quanto à avaliação do MOOC, com escala likert entre 1 (discordo fortemente) e 7 (concordo fortemente), os itens em que mais respondentes selecionaram a pontuação 6 e 7 foram: 30 (81,1%) para “O conteúdo apresentado pode ser utilizado como educação permanente para enfermeiras(os)”; 27 (72,9%) para “O MOOC apresenta um conhecimento necessário ao meu trabalho”; e 26 (70,3%) para “As etapas do MOOC são distribuídas de uma forma lógica” e “O MOOC é desenvolvido em tempo adequado”; “O MOOC tem materiais didáticos com conteúdo de qualidade”.

Considerações Finais: Os participantes dessa primeira etapa da análise dos dados sinalizam que cursos no formato MOOC podem ser utilizados na Educação Permanente de enfermeiros.