



# Universidade: presente!



XXXI SIC

21.25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

## AVALIAÇÃO DE ENFERMEIROS SOBRE CURSO ABERTO E ONLINE COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

**Autor:** Daniel Magno Galdino

**Orientadora:** Prof. Ana Luísa Petersen Cogo

### INTRODUÇÃO

*Massive Open Online Courses* (MOOC) são cursos disponibilizados em plataformas online, proporcionando democratização do acesso ao conteúdo desenvolvido por instituições de ensino. Os MOOC são oferecidos em vídeo-aulas, leituras de apoio e exercícios, dispostos em plataformas que comportam um grande número de usuários. Há, ainda, fóruns para comunicação entre participantes. Dessa forma, pesquisadores da Escola de Enfermagem UFRGS desenvolveram MOOC “Avaliação de Enfermagem”, com o intuito de introduzir os participantes em uma temática importante no saber dos profissionais enfermeiros.

### OBJETIVO

Descrever a avaliação de profissionais enfermeiros sobre o Curso Aberto e Online “Avaliação de Enfermagem” enquanto estratégia de Educação Permanente em Saúde.

### METODOLOGIA

- Estudo quantitativo.
- Recorte de pesquisa “Avaliação da participação de estudantes de enfermagem e enfermeiros em um curso online, aberto e massivo (MOOC)”.
- Período: setembro/2017 a abril/2019
- Formulário online, preenchido por enfermeiros que participaram do MOOC “Avaliação de enfermagem”
- Plataforma do MOOC - LÚMINA UFRGS
- Análise de dados: estatística descritiva.

### RESULTADOS

- N = 37 enfermeiros, idade média de 36,1 anos ( $\pm 8,1$ )
- **Áreas de atuação:** 14 (37,8%) Atenção Hospitalar; 12 (32,4%) Atenção Básica; 4 (10,8%) em Ensino.
- **Participação em educação Permanente no trabalho**
  - 33 (89,2%) participam de atividades;
- 36 (97,3%) dos participantes consideram o MOOC uma estratégia de educação Permanente
- **O que é mais importante em uma atividade de educação permanente?** 25 (67,5%) dos participantes consideram “atividades que exponham vídeos ou simulações sobre atividades cotidianas do serviço”
- **Avaliação do MOOC pelos participantes:**
  - 30 (81,1%) consideram que “O conteúdo apresentado pode ser utilizado como educação permanente para enfermeiras(os)”;
  - 27 (72,9%) consideram que “O MOOC apresenta um conhecimento necessário ao meu trabalho”;
  - 26 (70,3%) consideram que “As etapas do MOOC são distribuídas de uma forma lógica” e “O MOOC é desenvolvido em tempo adequado”.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os participantes dessa primeira etapa da análise dos dados sinalizam que cursos no formato MOOC podem ser utilizados na Educação Permanente de enfermeiros.