



**Universidade:  
presente!**

**UFRGS**  
PROPEAQ



**XXXI SIC**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	AS PROBLEMÁTICAS DA CORREÇÃO ENTRE PARES NO ENSINO EAD: UM OLHAR SOB A ÓTICA ENUNCIATIVA
<b>Autor</b>	DIÔNATHAN NUNES DE OLIVEIRA
<b>Orientador</b>	SILVANA SILVA

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

### AS PROBLEMÁTICAS DA CORREÇÃO ENTRE PARES NO ENSINO EAD: UM OLHAR SOB A ÓTICA ENUNCIATIVA

Orientando: Diônathan Nunes de Oliveira

Com o passar das décadas, é perceptível o quão longe o ser humano foi ao largo de sua trajetória relacionada ao desenvolvimento da escrita. A criação das máquinas revela um marco dessa evolução, o que trouxe diversos benefícios para a produção e estilização de textos, sejam eles pessoais ou acadêmicos. Nas universidades federais, por exemplo, é notável a utilização de diversas ferramentas que buscam auxiliar o corpo docente e discente na realização de suas atividades, contudo, uma delas alcançou grande destaque ao decorrer do tempo: o Moodle. Utilizando uma interface simples e adequada para o público do ensino superior, essa ferramenta possibilitou que alunos(as) e professores(as) pudessem organizar suas atividades de maneira mais prática e concisa. Uma das propostas que a plataforma traz é a criação de fóruns dentro das disciplinas. Essa possibilidade gerou uma maior criação de objetivos, visto que tal equipamento permitia a interação entre pessoas da mesma disciplina (incluindo o(a) ministrante). O presente trabalho objetiva buscar alternativas para possibilitar uma melhor forma de executar o diálogo entre pares no ensino EaD e, além disso, a correção de textos através dos fóruns. Para tal feito, o autor base para essa pesquisa é Émile Benveniste, linguista sírio que propôs um olhar diferente acerca da linguagem no século XX. Os métodos utilizados para esta pesquisa são: a análise dos textos “Da subjetividade na linguagem” e “O aparelho formal da enunciação” do autor supracitado; a observação e estudo da turma do curso de Administração da UFRGS, no ano de 2017/1 e que possui uma carga horária dividida em aulas presenciais e aulas a distância; a criação de uma tabela de correção que possa auxiliar os(as) educandos a apontarem as inadequações e adequações nos textos de seus(suas) colegas. A partir dos dados coletados até o recente momento, é possível observar que, ainda que os(as) estudantes utilizem métodos de análise e correção textual pré-estabelecidos (como a estrutura do texto, a ortografia, a solidez na argumentação, a consistência da digitação e a presença de elementos que corroborem a escolha do tema central do texto), é possível notar que, em determinados momentos, alguns alunos(as) possuem uma dificuldade na hora de interagir com seus(suas) próprios(as) colegas, possivelmente em razão da falta de contato entre eles dentro e fora da plataforma digital. Objetivando buscar alternativas que auxiliem uma melhora do ensino EaD, o presente projeto busca compreender, da melhor maneira possível, as dificuldades de interação dos(as) alunos(as) para, dessa forma, proporcionar um ensino com mais qualidade e mais possibilidades dentro e fora da universidade federal.