



## AS PROBLEMÁTICAS DA CORREÇÃO ENTRE PARES NO ENSINO EAD: UM OLHAR SOB A ÓTICA ENUNCIATIVA

### INTRODUÇÃO

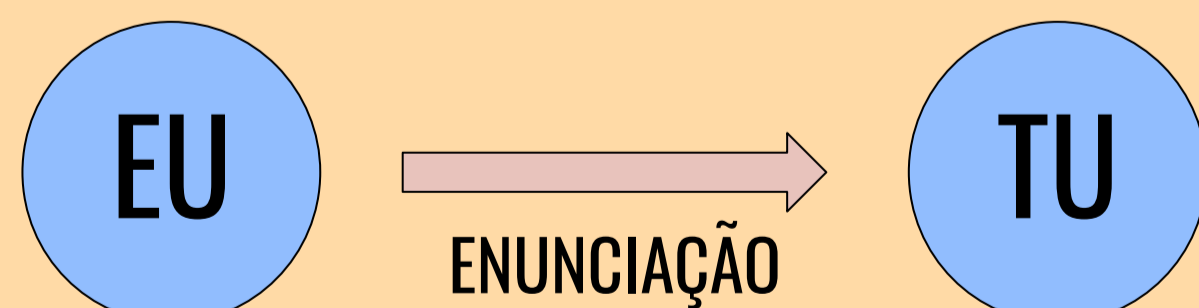
O presente trabalho emerge a partir da necessidade de aprimorar as ferramentas relativas aos fóruns de interação dentro da plataforma digital Moodle, visto que existe uma dificuldade na participação e comunicação entre estudantes de uma mesma turma. Nossa pesquisa é produzida a partir da análise de interações entre aluno-aluno dentro de uma turma do curso de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

### OBJETIVOS

Buscar, dentro da plataforma Moodle, maneiras de comunicação práticas entre os discentes para estimular a interação entre pares. Para isso, objetivamos aprimorar as ferramentas já existentes dentro da plataforma.

### FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Como a pesquisa projeta-se através de um olhar enunciativo, utilizaremos a teoria de Benveniste (1970).



“A enunciação é este colocar em funcionamento a **língua** por um ato **individual** de utilização” (BENVENISTE, 1970)

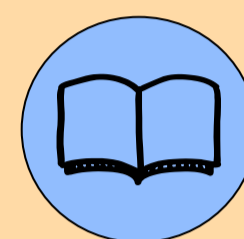
**Autor(a):** Diônathan Nunes de Oliveira (Instituto de Letras/BIC-UFRGS)

**Orientador(a):** Silvana Silva (Instituto de Letras/UFRGS)

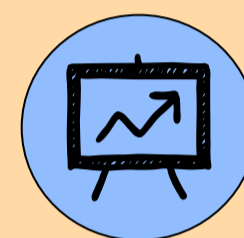
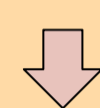
### REFERÊNCIAS

BENVENISTE, Émile. Da subjetividade na linguagem. In: \_\_\_\_. *Problemas de Linguística Geral I*. Campinas: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1991. p. 147.

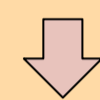
### METODOLOGIA



**Passo 1:** Leituras teóricas (BENVENISTE, 1958, 1966 e 1970)



**Passo 2:** Análise dos dados coletados dentro da turma de Administração (2017/1)



**Passo 3:** Sugestão de aprimoramento da plataforma utilizando como referências as teorias da correção entre pares (YUSUF, SILVIYANTI & TAUHIDAH, 2016)

### RESULTADOS PARCIAIS

Dados das interações realizadas entre **aluno-aluno**:

TIPO DE INTERAÇÃO	NÚMERO TOTAL DE ALUNOS	NÚMERO DE INTERAÇÕES
Interação pela tarefa	33	32
Interação para outros fins		2
Interação entre 2 alunos		28
Interação entre 3 ou mais alunos		3

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Percebemos, nesta pesquisa, que uma **maior ludicidade** dentro da plataforma poderia melhorar as interações.

\_\_\_\_\_. A forma e o sentido na linguagem. In: \_\_\_\_. *Problemas de Linguística Geral II*. Campinas: Pontes Editores, 1989. p. 220-242.

\_\_\_\_\_. O aparelho formal da enunciação. In: \_\_\_\_. *Problemas de Linguística Geral II*. Campinas: Pontes Editores, 1989. p. 81-90.

YUSUF, Yunisrina Qismullah; SILVIYANTI, Tengku Maya; TAUHIDAH, Rita. *Looking into EFL students' type of feedbacks on peer correction activities*. A Journal of Culture, English Language Teaching & Literature, v. 16, nº 1, 2016.