



Avaliações autorreferentes e o exercício da liderança no contexto esportivo

Arthur Hideki Katsurayama

INTRODUÇÃO

- **Capacidade de liderança:** considerada uma habilidade importante para o desempenho de diversos papéis sociais (O'Boyle, Cummins, & Murray, 2015)..
- **Contextos esportivos:** diferentes situações podem implicar o exercício da liderança, tanto dentro de uma modalidade (e.g., ser capitão de um time), quanto na organização de iniciativas que envolvam o esporte (e.g., interséries, atléticas acadêmicas, organização de eventos esportivos) (Gould & Carson, 2008).
- Engajamento nos esportes pode contribuir para o desenvolvimento da capacidade de liderança. Porém, há **características individuais** que são importantes para o exercício da liderança, tais como a autoeficácia e a autoestima
- O desenvolvimento de tais traços pode ser especialmente necessário para indivíduos em posições de liderança.

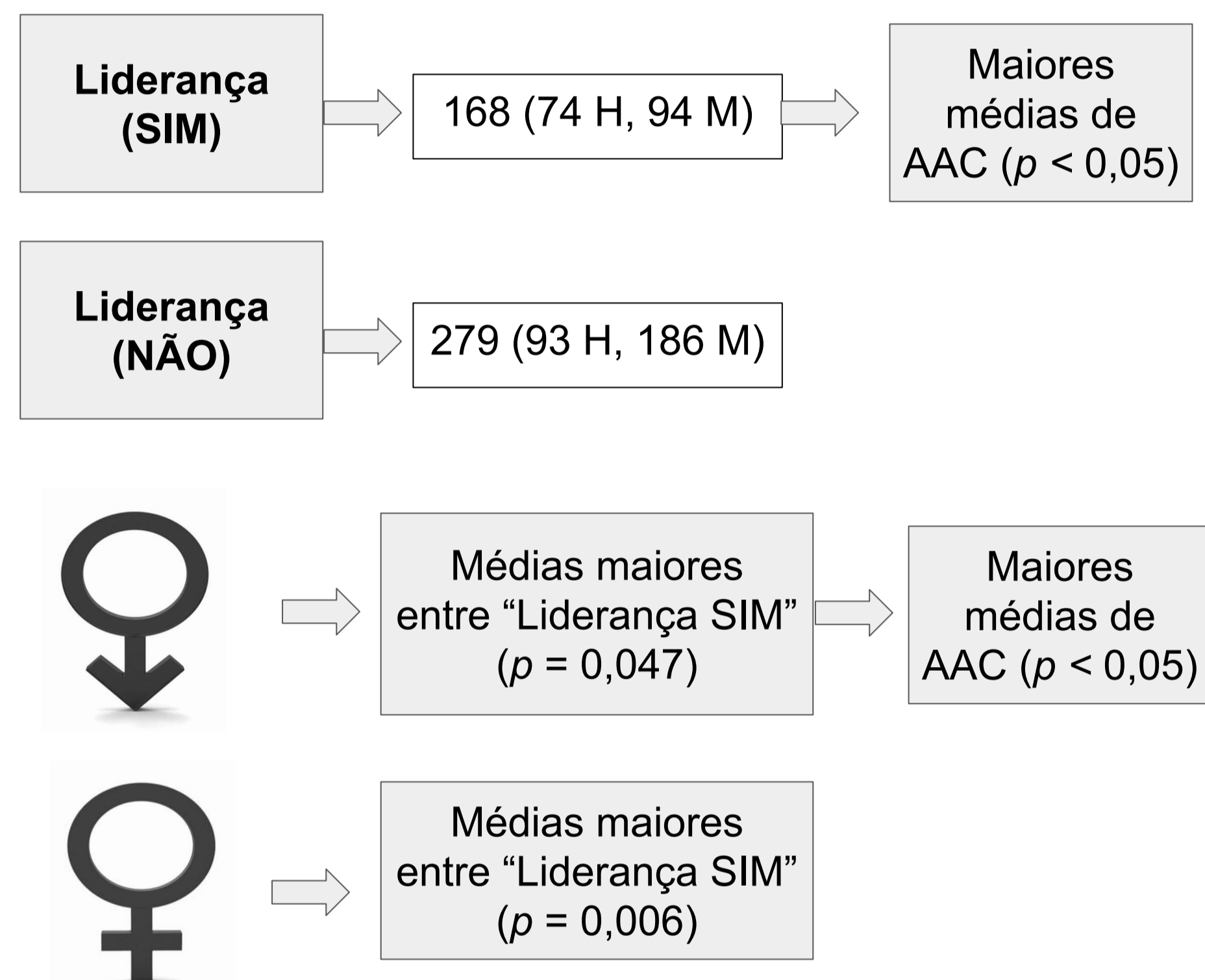
OBJETIVO

- Avaliar se há ou não diferenças nas avaliações autorreferentes (autoestima, autoeficácia, locus de controle interno e estabilidade emocional) entre universitários praticantes de esportes que ocuparam ou não ocuparam posições de liderança em contextos esportivos, bem como avaliar se há diferenças entre homens e mulheres.

MÉTODO

- **Survey online** (jun-dez, 2018): 447 participantes (280 mulheres e 167 homens).
- **Instrumentos:** (1) questões sobre o tempo e frequência de prática; (2) questão fechada sobre ter ocupado ou não posições de liderança no esporte (com exemplos); (3) Escala de Avaliações Autorreferentes (Ferreira et al., 2013).
- **Análise dos dados:** utilizou-se de estatísticas descritivas e testes *t* independentes para a comparação de médias.

RESULTADOS



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Diferença entre homens e mulheres:** aspecto sociocultural importante homens são geralmente mais encorajados que as mulheres a confiar em suas próprias capacidades, bem como a exercer posições de liderança.
- **Diferença entre as mulheres é mais acentuada quando comparada à diferença entre homens** que ocuparam ou não posição de liderança:
 - Mulheres que exerceram liderança nos esportes - níveis de autoestima e autoeficácia acima da média;
 - Homens que exerceram liderança não necessariamente diferem nesses traços daqueles que não exerceram.
- Investigar maneiras para utilizar-se do esporte como meio para **desenvolver a capacidade de liderança**, bem como avaliações autorreferentes positivas, sobretudo entre mulheres, a fim de superar as desigualdades de gênero relacionadas à ocupação de papéis sociais, tanto nos esportes quanto na sociedade.

REFERÊNCIAS

Gould, D., & Carson, S. (2008). Life skills development through sport: current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58-78.

Ferreira, M. C., Tadeu, S. H., Masagão, V. C., Gottardo, L. F. S., Gabardo, L. M., Sousa, S. A. A., & Mana, T. C. T. (2013). Escala de avaliações autorreferentes: características psicométricas em amostras brasileiras. *Aval. psicol.*, 12 (2), 227-232.

O'Boyle, I., Murray, I., & Cummins, P. (2015). *Leadership in sport*. London, UK: Routledge.