



**Universidade:  
presente!**

**UFRGS**  
PROPEAQ



**XXXI SIC**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Recursos semântico-discursivos no letramento acadêmico em textos de alunos ingressantes do curso de Letras
<b>Autor</b>	SARA THAÍS HOERLLE
<b>Orientador</b>	LUCIA ROTTAVA

## **Recursos semântico-discursivos no letramento acadêmico em textos de alunos ingressantes do curso de Letras**

Autora: Sara Thaís Hoerlle

Orientadora: Lucia Rottava

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

**Resumo:** Esta comunicação relata uma pesquisa que aborda recursos semântico-discursivos no letramento acadêmico em Língua Portuguesa, orientada pela Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) fundamentada por M. Halliday. A LSF é uma teoria social que se preocupa com o funcionamento da língua em um contexto particular, assim como as possibilidades de usos dessa língua, além de nos ajudar a compreender o que acontece em um texto “como e por que um texto significa o que significa” (FUZER e CABRAL, 2014). Os recursos semântico-discursivos permitem que se compreenda os processos sociais que envolvem a produção de um texto, quer dizer, quem produziu o texto, a cultura em que este sujeito está inserido, para quem o texto foi produzido, porque ele foi produzido e qualquer outro fator que possa influenciar esta produção. A partir de então, o questionamento orientador da pesquisa foi: o que cada recurso representa no sistema semântico-discursivo? Dentre os recursos semântico-discursivos, a análise articula três recursos, incluindo (a) avaliatividade para compreender as atitudes negociadas (papéis dos participantes do discurso e sua relação com o outro); (b) ideação para explicitar a construção da experiência (atividades realizadas e participantes); e (c) periodicidade e identificação para delinear o fluxo de informações na organização do texto. A pesquisa, de natureza qualitativa, tem como objetivo identificar os recursos semântico-discursivos nos textos escritos por acadêmicos do primeiro semestre do curso de Letras. Como objeto de análise foram selecionados quatro textos produzidos por acadêmicos do curso de Letras, de quatro propostas textuais trabalhadas na disciplina de Leitura e Produção Textual, disciplina do primeiro semestre do curso. Como procedimento analítico realizou-se uma análise qualitativa, com foco no sistema semântico-discursivo. Os resultados apontam as dificuldades organizacionais do fluxo das informações do texto. O mapeamento desses recursos contribui para o entendimento do modo como escritores usam a linguagem em um esforço para se apresentar, avaliar o trabalho dos outros e se comunicar com os leitores.

**Palavras-chave:** Texto; Linguística Sistêmico-Funcional; Análise semântico-discursiva.