



Universidade: presente!

UFRGS
PROPESQ



XXXI SIC

21.25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Bolsista de Iniciação Científica na Universidade Federal do Rio Grande do Sul: um relato de experiência

Laura Zanella Romio e Prof. Dra. Gisela Maria Schebella Souto de Moura

Graduanda de Enfermagem UFRGS e Bolsista de Iniciação Científica UFRGS; Professora da Escola de Enfermagem UFRGS

Introdução

O programa de Bolsa de Iniciação Científica é oferecido pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) com o objetivo de colaborar na formação dos acadêmicos da graduação, por meio da pesquisa, auxílio na coleta de dados de pós graduandos e participação na elaboração de artigos científicos, com supervisão do professor nas atividades. A vivência na universidade, na condição de aluna de graduação, despertou o interesse por atividades de pesquisa como estratégia para complementar a formação profissional em curso e a qualificação para o futuro exercício profissional.

Objetivos

Relatar as atividades e experiências desempenhadas como bolsista de Iniciação Científica de enfermagem.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência, elaborado a partir da vivência como bolsista de iniciação científica, em uma universidade federal, no período de março de 2019 até o presente momento. Para a realização da revisão bibliográfica e busca por artigos, de acordo com os autores Mendes, Silveira e Galvão (2008), foram utilizadas as seguintes etapas: identificação do tema e seleção da hipótese; estabelecimento de critérios para inclusão e exclusão de estudos/amostragem ou busca na literatura; definição das informações a serem extraídas dos estudos selecionados/categorização dos estudos; avaliação dos estudos incluídos na revisão integrativa; interpretação dos resultados e apresentação da revisão/síntese do conhecimento.

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Bibliografia: Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto Contexto Enfermagem, Florianópolis, 2008.

Resultados e Discussões

As habilidades que estão sendo construídas e desenvolvidas são: revisão bibliográfica, participações nas reuniões com o professor orientador e os demais membros envolvidos no projeto de pesquisa; aprendizado referente a busca de artigos em base de dados científicos, rastreamento de fontes de interesse para o projeto, catalogação de artigos e materiais, tradução, elaboração de planilhas com os artigos selecionados; auxílio na organização dos formulários necessários com vistas a submissão em periódicos; elaboração e auxílio de resumos e pôsteres. As discussões sobre temas científicos com os membros do grupo possibilitam um aprendizado eficaz, integração com a equipe e qualificação na escrita de trabalhos. Com auxílio dos membros do grupo foi possível a compreensão e o entendimento de como se realiza busca em bases de dados como, a fazer tabulação dos resultados dos artigos e a compreender e a realizar uma leitura de trabalhos científicos com qualidade.

Conclusões

As atividades desenvolvidas como bolsista de Iniciação Científica até o momento estimularam e motivaram o estudo e revisão de conteúdo e artigos, bem como, contribui com a aquisição de novas práticas e promovendo aprendizagem e inserção no contexto da produção científica. Estas atividades, sem dúvida, contribuirão também para elaboração do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso e seu desenvolvimento.

