



INCIDENTES DE SEGURANÇA EM ÁREAS CRÍTICAS PEDIÁTRICAS IDENTIFICADOS PELA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

Autora: Marina Scherer Silveira
Orientador: Prof. Dr. Wiliam Wegner

INTRODUÇÃO

-Segurança do paciente x incidentes de segurança

Características físicas específicas da criança hospitalizada



Ajustes de doses, alterações nas concentrações de medicamentos

Mais frequentes em emergências e UTIs pediátricas

OBJETIVO

Conhecer os incidentes de segurança em áreas críticas pediátricas relatados pela equipe multiprofissional.

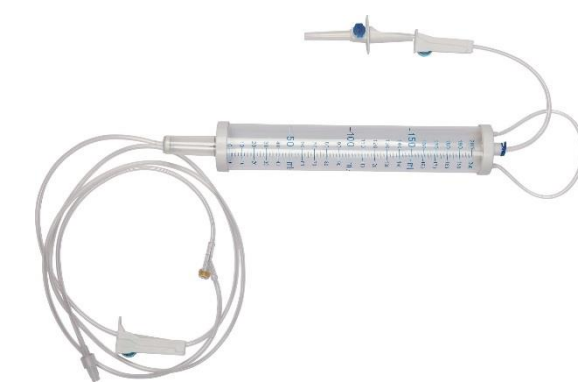
METODOLOGIA

- Estudo **qualitativo** exploratório-descritivo.
- **Unidades de terapia intensiva e emergências** pediátricas de **três hospitais** de Porto Alegre\RS.
- Vinculado ao projeto de pesquisa matriz “*Segurança do paciente nos serviços de atenção hospitalar à criança na cidade de Porto Alegre\RS*”.
- Houve **24** participantes entre **profissionais** que atuam na emergência e UTI pediátricas e possuem experiência na pediatria de pelo menos um ano e excluídos os afastados do trabalho ou de férias no período da coleta.
- **Entrevistas coletivas semiestruturadas** gravadas em áudio as quais foram realizadas entre novembro/2018 e março/2019, transcritas na íntegra e submetidas a análise do tipo temática.
- Projeto **aprovado no Comitê de Ética** em Pesquisa sob CAEE nº 435491115.0.0000.5347.

RESULTADOS

Principais **incidentes** que impactam na garantia de um **cuidado seguro**:

- erros nos processos de **medicação** (etapas administração e prescrição);
- via de **administração incorreta e dose errada**.



Outros incidentes também foram descritos como intrínsecos ao ambiente crítico como:

- **extubação acidental** ou extubação precoce;
- **nomes iguais** ou semelhantes de pacientes;
- **troca de dietas**;
- coletas de sangue ou **procedimentos em pacientes errados**.



CONCLUSÃO

Incidentes de segurança

Dificultador para o cuidado seguro

Medidas educativas

Comunicação entre a equipe multiprofissional promove um ambiente seguro para a criança hospitalizada