

do psicodiagnóstico para uma melhor elucidação do caso, quando possível este deve ser realizado após a alta do paciente, visto que, na internação, o indivíduo está distante de seu ambiente e rotina, vivenciando um momento de fragilidade e vulnerabilidade. Unitermos: Psicodiagnóstico; Avaliação psicológica; Internação psiquiátrica da infância e adolescência.

P1526

Desafie sua mente: uma estratégia de reabilitação cognitiva nos transtornos mentais

Larissa Onill de Avila Pereira, Juliana Unis Castan - HCPA

Introdução: O Centro de Atenção Psicossocial - CAPS II é um serviço de tratamento para pessoas com transtornos mentais graves. As equipes dos CAPS II buscam atuar na prevenção de agravos e promoção da saúde e tem nos grupos terapêuticos uma importante ferramenta na busca da reabilitação psicossocial. Através da análise do perfil dos usuários que participam dos grupos, pode-se identificar prejuízos cognitivos associados a cronicidade dos transtornos mentais. Sendo assim, torna-se necessário construir uma intervenção que contemple a estimulação cognitiva que almeja preservar ou melhorar o desempenho de funções cognitivas como memória, atenção ou funções executivas. **Objetivo:** Descrever uma atividade de estimulação cognitiva utilizada em grupo com pacientes adultos com transtornos psiquiátricos. **Método:** O jogo Desafie sua Mente é um recurso lúdico, criado pelo serviço de Psicologia de um hospital universitário de Porto Alegre, a ser utilizado em grupo. O jogo consiste em uma roleta com 8 cores, sendo que cada cor representa um desafio: música na cor rosa, sentidos na cor roxa e preta, memória na laranja, linguagem na amarela, adivinhação na vermelha, atenção na azul e o bônus na verde. Os cartões de música contêm trechos em que é solicitado que o paciente dê sequência ou identifique o cantor ou banda, trabalhando memória e linguagem. Os cartões dos sentidos, que abrangem olfato e tato, estimulam a memória sensorial. Os cartões da memória abordam conhecimentos gerais. Os cartões da linguagem englobam tarefas de completar sentenças e formar palavras, estimulando raciocínio lógico e flexibilidade mental. Os cartões de adivinhação trabalham linguagem partindo da descrição de objetos e solicitando a nomeação destes. A atenção é estimulada através de tarefas que trazem elementos de aritmética e quebra cabeça. O grupo de cartões com bônus ou passe a vez trabalham tolerância à frustração e capacidade de espera. **Resultados:** Foi observado boa aceitação do jogo pelos usuários. Além de estimular a cognição, o jogo auxilia na interação social. De forma lúdica, incentivou a capacidade de iniciativa e motivacional dos usuários. **Conclusão:** A estimulação cognitiva beneficia os usuários refletindo na autoestima e autoeficácia. Outras atividades lúdicas que estimulem a cognição e a interação devem ser planejadas para atender de forma integral os usuários. Unitermos: Estimulação cognitiva; Neuropsicologia; Saúde mental.

P1529

Demandas de saúde mental nas salas de integração e recursos – SIR: investigação em escolas municipais de Porto Alegre

Ana Julia da Silva Pereira, Leonardo de Santi Helena Cunha, Simone Paula Hickmann Strauss, Ana Margareth Siqueira Bassols - ESPRS - Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul

INTRODUÇÃO: Trata-se de trabalho de conclusão de curso para residência multiprofissional em saúde mental coletiva pela ESP/RS - Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul. As salas de Integração e Recurso - SIR - são salas de Atendimento Educacional Especializado - AEE - que realizam educação inclusiva. Atualmente encontram-se desarticuladas na gestão municipal na educação e são pouco conhecidas na saúde. **OBJETIVOS:** Identificar demandas de saúde mental na SIR em escolas públicas de ensino fundamental do município de Porto Alegre. **METODOLOGIA:** aplicou-se um questionário estruturado, criado entre os autores para este fim, com os professores e produção de um diário de campo durante visitas às escolas para registro de aspectos territoriais. No questionário foram abordadas questões relativas ao quanto os professores identificavam as demandas de saúde mental na SIR, sua familiaridade com o conceito de transtorno mental do DSM V e a relação da SIR com os serviços de saúde. Foi utilizada uma amostra de conveniência em quatro escolas de ensino fundamental, abrangendo os territórios Glória/Cruzeiro/Cristal, Partenon e Lomba do Pinheiro, totalizando cinco entrevistas com os professores atuantes em SIR regular e SIR Visual, realizadas no período de setembro a outubro de 2017. **RESULTADOS:** Dentre os resultados do questionário, destaca-se a capacidade dos professores de identificar demandas de saúde mental na SIR, sendo a principal alunos com transtornos do neurodesenvolvimento. Professores destacaram a diferença entre transtorno mental e deficiência mental, uma demanda autêntica da SIR regular e SIR específica deficiência mental, e demonstraram familiaridade com o conceito de transtorno mental proposto no DSM V. Apontaram a proximidade da SIR com a atenção básica oferecidas pelas ESF - Estratégias de Saúde da Família, destacando a importância do Programa Saúde na Escola englobar ações de saúde mental. Nos diários de campo, identificou-se a localização das escolas de ensino fundamental majoritariamente nas periferias, a semelhança entre as SIR com as salas de atendimento coletivo nos CAPSi - Centro de Atenção Psicossocial infanto-juvenil - principalmente pela presença de muitos brinquedos, e modos de trabalho em equipe, com professores atuando com monitores. **CONCLUSÕES:** Os resultados apontam a necessidade de maior valorização do espaço da SIR nos serviços de saúde mental e entre os profissionais da saúde para atendimento das demandas de saúde mental. Unitermos: Educação inclusiva; Sala de integração e recursos; Saúde mental.

P1586

Participação dos pais na tomada de decisão sobre cirurgia precoce de reparação da genitália em pacientes com desordens do desenvolvimento sexual (DDS)

Sabrina Fernanda Rodrigues Adão, Tatiana Prade Hemesath, Eduardo Corrêa Costa, Nicolino César Rosito - HCPA

Introdução: As Desordens do Desenvolvimento Sexual (DDS) são um grande grupo de malformações congênitas que se caracterizam por promover distúrbios no desenvolvimento sexual do indivíduo. A maior parte das etiologias de DDS promove indiferenciação genital nos pacientes recém-nascidos. **Objetivo:** O presente estudo teve por objetivo avaliar o processo de participação dos pais na tomada de decisão sobre a cirurgia precoce de correção da genitália de pacientes com DDS, indicada pela equipe médica, em hospital de nível terciário de Porto Alegre. **Método:** Foi feita uma avaliação retrospectiva nos formulários utilizados pela psicologia na assistência ao paciente e nas evoluções em prontuário das consultas ambulatoriais. Estes foram avaliados a partir dos itens: 1) nível de informação oferecida pela equipe médica e recebida pelos pais, e 2) participação na decisão pela cirurgia. Análise fenomenológica de registros escritos foi realizada e os dados foram reduzidos às categorias avaliadas das quais descendem os resultados discutidos. Foram analisados dados de 14 pacientes, com diversas etiologias de DDS, que foram submetidos a procedimentos cirúrgicos precocemente (até 12 meses de vida), com idade de 0 a 12 anos, que não apresentavam