

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018



**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**PROJETO "MEU LIXO CUIDO EU": RELACIONANDO ESTÁGIO
DE DOCÊNCIA E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE**

Bárbara Ryllary Fortes Ribeiro, Marilisa Bialvo Hoffmann

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Resumo: O presente relato diz respeito à experiência de Estágio de Docência 1 – Ensino Fundamental: Ciências da Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O mesmo foi realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Maria José Mabilde, localizada na Ilha da Pintada, Bairro Arquipélago, do município de Porto Alegre - RS. Através do projeto “Do meu lixo cuidado eu: biodiversidade e conservação da natureza” o estágio de docência buscou promover uma sensibilização sobre nosso papel na conservação da biodiversidade local, por exemplo, no reaproveitamento dos resíduos sólidos na escola. Nas aulas de meio ambiente o sexto ano (6º) e o sétimo (7º) trabalharam os conceitos básicos de sustentabilidade com a preocupação e problematização da conservação dos recursos naturais no planeta, à ecologia para a compreensão das relações do meio ambiente e dos seres vivos, os solos para o manejo da terra na horta e a botânica para o reconhecimento das hortaliças. Os alunos, com o auxílio de um questionário, entrevistaram algumas famílias que futuramente poderão contribuir para a manutenção e o cultivo de algumas culturas na horta, trazendo a comunidade para perto do espaço educativo. Cabe lembrar que a escola, de turno integral, se organiza por projetos fortemente pautados pela educação ambiental e integração com a comunidade, o que facilitou em muito a execução das atividades. Dessa maneira, foi possível vislumbrar ações pedagógicas que integrem os diferentes espaços educativos da comunidade, em busca de práticas ambientalmente sustentáveis.

Palavras-chave: Educação do Campo. Estágio de docência. Ensino de Ciências. Espaços Educativos. Biodiversidade.