

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**ESTUDO SOBRE O USO DO CONHECIMENTO POPULAR NA
ESCOLA: INTRODUÇÃO DOS SABERES LOCAIS NO
CURRÍCULO NACIONAL**

Carla Cristiane Mueller, Edson Luiz Lindner
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

RESUMO: Neste processo de construção de metodologias eficazes para o meio educacional que implicam em conhecimentos específicos e avançados, com domínio teórico e práticas consistentes, a pesquisa busca descrever como os métodos pedagógicos que utilizam o Conhecimento Popular em sala de aula poderão auxiliar alunos na construção dos conhecimentos científicos. A pesquisa se justifica pelas contradições presentes no processo educativo das escolas localizadas na zona rural da região do tabaco, pois faltam apropriação e conhecimento das reais razões de se ter um processo formativo nestas escolas, o que vem gerando um comodismo, impedindo que aconteça a superação de todo um cenário educacional e contribuindo com a não permanência do jovem no campo. Esse estudo propõe uma análise do conteúdo que explicita a Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Fundamental em relação à área das Ciências da Natureza, de conteúdos relacionados aos Saberes Locais das comunidades e também faz um comparativo com os índices de desenvolvimento dos municípios da região do Vale do Rio Pardo/RS que cultivam tabaco. Assim, o objetivo dessa pesquisa é constituir pressupostos importantes para que possam ser utilizados pelas escolas do campo nos municípios da região do tabaco e que possam ser um referencial para a implantação de políticas públicas nestas cidades. A possibilidade de estabelecer um currículo local com vínculos do Conhecimento Popular das comunidades do campo, integrar os chamados Saberes Locais com o currículo nacional obrigatório seria um grande diferencial para engajar os jovens na sua comunidade.

Palavras-chave: Conhecimento Popular. Saberes locais. Currículo. Escolas do Campo.