

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018



**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

DESVENDANDO A VIDA SECRETA DAS ÁRVORES

Mariane Paludette Dorneles, João Iganci

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: A maioria das pessoas é insensível ao mundo vegetal que as cerca. Somos capazes de perceber e reconhecer os animais nos ambientes, mas ignoramos as plantas ao nosso redor. Nas escolas não é diferente, a formação insuficiente dos professores de Biologia em Botânica faz com que este assunto seja renegado. Em Pedagogia a situação pode ser ainda mais grave. Nos cursos de formação, a disciplina não possui uma carga horária tão representativa, muitas vezes todo o tempo é utilizado para trabalhar os animais. Pensando em modificar essa situação, o presente trabalho teve como objetivo sensibilizar os acadêmicos do curso de pedagogia para a importância de se trabalhar Botânica e do quanto ela pode ser interdisciplinar e interessante. O trabalho foi realizado em turmas do quarto semestre do curso de pedagogia do Centro Universitário Ritter dos Reis, na disciplina de Ciências Naturais. A primeira etapa do trabalho foi realizada para mostrar para os acadêmicos como a cegueira botânica está presente na nossa vida, quais os motivos e o quanto o desconhecimento pode gerar prejuízos para o meio ambiente. Foram feitas saídas de investigação no campus e aulas práticas em laboratório. Na última etapa os alunos receberam capítulos do livro a vida secreta das árvores. Foi a partir desse material que eles tiveram que criar atividades para trabalhar com crianças da educação infantil. Como resultado, foram apresentados teatro, contações de história, atividades práticas, dentre outros. O resultado mais importante foi a sensibilização dos alunos para trabalhar em sala de aula com as plantas.

Palavras-chave: Cegueira botânica. Ciências naturais. Educação infantil.