

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: POSSIBILIDADES
PEDAGÓGICAS DO SITE CIÊNCIA HOJE PARA AS CRIANÇAS**

Juliana Carvalho Pereira, Ketlen Stueber, Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS

Resumo: São analisadas possibilidades didático-pedagógicas do site da revista Ciência Hoje para as Crianças (CHC) que contribuam com a construção da alfabetização científica (AC). A partir das categorias temáticas propostas no site da CHC: astronomia, bichos, física, meio ambiente, plantas, química e saúde, realizou-se um mapeamento nas matérias publicadas em 2017 para elencar como estes conteúdos podem ser aplicados no ensino de ciências. Duas categorias gerais são levantadas: a primeira para identificar os atores envolvidos por meio do perfil do autor e do público a que se destinam os conteúdos. A segunda categoria visa elencar os facilitadores de AC por meio da identificação de temas propostos, aplicabilidades práticas e teóricas, níveis de interdisciplinaridade e possibilidades de projetos didático-pedagógicos. A questão que motivadora do estudo foi: Como o site da revista Ciência Hoje para as crianças pode viabilizar a alfabetização científica nos anos iniciais do Ensino Fundamental? A abordagem metodológica de natureza qualitativa fundamentou-se em pesquisa na internet para levantamento e coleta de dados, e em âmbito analítico, aplicou-se a análise de conteúdo. Conclui-se que grande parte das matérias analisadas possui aplicabilidade em sala de aula através de atividades consideradas pelos alunos como lúdicas como os experimentos, jogos e brincadeiras e/ou formais que fomentam os debates, as reflexões e a produção do relatório propriamente. Os resultados evidenciam a forte atuação da revista no ensino de ciências e indicam o quanto necessário é a renovação curricular na perspectiva interdisciplinar para permitir o avanço do ensino de ciências na perspectiva da AC.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Alfabetização Científica. Atividades didático-pedagógicas. Ciência Hoje para Crianças