

ANAIS

2018  
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL  
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre  
Maio de 2018



# Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira  
Dr. Edson Lindner  
Me. Caroline Martello  
Me. Isadora Oliveira Turcatel  
Me. Joice Abramowicz  
Me. Juliana Carvalho Pereira  
Me. Ketlen Stueber  
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva  
**(Organizadores)**



Porto Alegre / RS  
2018

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira  
Edson Lindner  
Caroline Martello  
Isadora Oliveira Turcatel  
Joice Abramowicz  
Juliana Carvalho Pereira  
Ketlen Stueber  
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

---

E56a      Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).  
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;  
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].  
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.  
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

---

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

**O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann  
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva  
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers  
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA  
VIDA E SAÚDE – associação ampla

**Coordenação Geral**

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

**Coordenação – UFRGS**

Maria do Rocio Fontoura Teixeira  
Edson Luiz Lindner (adjunto)

**Coordenação – FURG**

Lavínia Schwantes  
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

**Coordenação – UFSM**

Cristiane Muenchen  
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

**Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)**

Jaqueline Copetti  
Vanderlei Folmer (adjunto)

**Representação Discente – UFRGS**

Juliana Carvalho Pereira  
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde  
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018



**II ENCONTRO REGIONAL  
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**“DENGUE DÁ O ANO TODO?” INTERLOCUÇÕES ENTRE A  
ESCOLA E O POSTO DE SAÚDE NA COMUNIDADE CAMINHO  
DO MEIO**

**Bruna Sarmiento de Andrade, Brenda Sarmiento de Andrade, Marilisa Bialvo  
Hoffmann**

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul –UFRGS*

**Resumo:** O presente relato diz respeito à experiência de Estágio de Docência 1 – Ensino Fundamental: Ciências da Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O mesmo foi realizado na Escola Estadual de Educação Básica Almirante Bacelar, articulado com a Unidade Básica de Saúde ESF Augusta Meneghini. Ambos os locais se encontram no limite entre os municípios de Porto Alegre e Viamão, mais especificamente em uma região denominada “Caminho do Meio”. Através da problemática “Dengue dá o ano todo?”, propormos uma comunicação entre a escola e a Unidade Básica de Saúde da comunidade, disponibilizando ações que fomentaram a integração entre o espaço escolar e não escolar. Apresentamos uma possibilidade de articular o ensino com o aprendizado como forma de construção de um conhecimento socialmente relevante que contribua para a transformação da realidade local, contribuindo para a formação dos estudantes e para os princípios da Educação do Campo, mesmo estando em construção. No estágio, realizamos aulas diferenciadas, fizemos dinâmicas em grupo abordando a doença da Dengue, uma vez que o bairro onde ambos espaços educativos estão inseridos sofre dessa endemia, especialmente nas épocas de alagamentos das chuvas. Cada dinâmica tinha como princípio didático-pedagógico com a participação de todos os estudantes, respeitando os seus saberes e vivências.

**Palavras-chave:** Educação do Campo. Estágio de docência. Ensino de Ciências. Espaços Educativos.