

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
SOBRE A PARTICIPAÇÃO EM UM GRUPO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA**

**Sandra Aparecida dos Santos, Éverton Leandro Chiodini, Michelle Câmara
Pizzato**

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS
Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí -
UNIDAVI*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
- IFRS*

Resumo: O presente trabalho busca analisar percepções de estudantes da Educação Básica, participantes do Grupo Estudantil em Iniciação Científica - GEIC sobre as atividades desenvolvidas e suas implicações. Os encontros do GEIC ocorrem semanalmente no contra turno às aulas curriculares, nos quais, os estudantes desenvolvem investigações em diferentes áreas do saber, partindo sempre de uma curiosidade e/ou problemas reais; organizam-se em pequenos grupos multisseriados por afinidade. Para a geração dos dados, vinte e quatro participantes responderam a um questionário aberto e utilizou-se a análise de conteúdo (BARDIN, 2011). Os dizeres foram organizados em categorias de análise construídas a priori, correspondendo às seções do questionário respondido. Em relação aos pontos positivos, 60% dos estudantes relacionaram suas experiências à construção ou aprofundamento de conhecimentos, 90% identificaram a socialização entre os sujeitos envolvidos nas diferentes investigações um dos aspectos mais relevantes e 32% evidenciaram contribuições para o futuro escolar, acadêmico e/ou profissional. Os pontos negativos foram elucidados por 25% dos participantes que citaram aspectos emocionais que emergem das diferentes experiências vivenciadas em atividades do grupo, como ansiedade em apresentações coletivas, enquanto que 50% responderam afirmando a ausência de aspectos negativos na participação das atividades. Entre as sugestões, 25% citaram aspectos organizacionais e funcionais, 13% sugeriram mais atividades práticas coletivas e 10% destacaram a possibilidade da participação de outras unidades escolares. Os participantes do grupo indicam comprometimento com o rigor e a divulgação do conhecimento construído e a importância dessa construção coletiva para uma constituição individual; assumem-se protagonistas no grupo e nas atividades desenvolvidas.

Palavras-chave: Educação Básica. Iniciação Científica. Percepção de estudantes.